

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа" с. Вомын



**Публичный отчет
за 2014 год**

с. Вомын
2015 г.

Содержание

1. [Сведения об образовательном учреждении \(структура\)](#)
2. [Сведения об образовательном учреждении \(контингент\)](#)
3. [Структура управления образовательным учреждением](#)
4. [Предназначение образовательного учреждения и средства его реализации](#)
5. [Характеристика социального заказа на образовательные услуги](#)
6. [Цели и задачи образовательного процесса школы](#)
7. [Особенности образовательного процесса](#)
8. [Учебный план школы на 2013/2014 учебный год](#)
9. [РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН](#)
10. [Результаты учебной деятельности в сравнении](#)
11. [Результаты итоговой аттестации \(ГИА\)](#)
12. [Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах](#)
13. [Воспитательная работа](#)
14. [Виды внеклассной, внеурочной деятельности](#)
15. [Работа кружков и секций](#)
16. [Здоровье сберегающая деятельность](#)
17. [Работа школьного музея](#)
18. [Развитие ученического самоуправления](#)
19. [Организация питания](#)
20. [Профилактика правонарушений и безнадзорности](#)
21. [Летнее оздоровление детей. Трудоустройство](#)
22. [Безопасность](#)
23. [Энергосбережение](#)
24. [Социальная активность и социальное партнёрство с организациями](#)
25. [Структурное подразделение «Детский сад»](#)

Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вомын с целью обеспечения информационной открытости образовательной деятельности, основных результатов функционирования и развития в 2013/2014 учебном году. Публичный доклад адресован широкой педагогической общественности: родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнёрам.

1. Сведения об образовательном учреждении (структура)

1.	Год ввода в эксплуатацию	1966
2.	Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
3.	Мощность	Малокомплектная
4.	Тип учреждения	Бюджетное
5.	Место расположения	Село Вомын с населением менее 1000 чел.
6.	Директор школы	Воробьева Елизавета Ивановна
7.	Почтовый адрес	168051, Корткеросский район, с. Вомын, ул. Центральная, д.234
8.	Телефон	8(82136)96730
9.	Адрес электронной почты	vomynschool@bk.ru
10.	Ссылка на сайт	http://vomynschool.ucoz.ru
11.	Общее количество классов/класс-комплектов на первой ступени	4/2
12.	Общее количество классов на второй ступени	5

Материально-техническая база школы

Здание площадью 1200 кв.м. в деревянном исполнении. В школе имеется спортивный зал, мастерская, кабинет информатики, кружковая комната, музей, библиотека, учебные кабинеты, столовая, лыжная база.

Территория школы оборудована пожарным водоёмом; телефонной связью; эвакуационные выходы здания соответствуют требованиям пожарной безопасности; ответственный за пожарную безопасность прошел обучение по пожарно-техническому минимуму; здание школы полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения).

Шесть классов-кабинетов оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами. Всего в наличии 22 компьютера. В кабинете информатики 9 компьютеров подключено в локальную сеть и к сети Интернет. По всему зданию школы имеется возможность подключения к сети Интернет через Wi-Fi. Скорость 2 Мб/сек. Для ограничения доступа к спискам нежелательных сайтов на компьютерах установлены контент-фильтры Net Police. В достаточном количестве имеются принтеры и копировальная техника.

Кружковая комната – 6 швейных машин.

Мастерская – моталообрабатывающий, 2 деревообрабатывающих, сверлильный, точильный станки, 4 верстака для слесарных работ.

Библиотека – 1 персональный компьютер. Библиотечный фонд насчитывает всего: учебников- 3027 экземпляров, художественной литературы – 10504 экземпляров. За 2013 год поступило: учебников – 60 штук на сумму 15884 р.78 коп, художественной литературы – на сумму 10518 руб. Полностью обновлён весь фонд учебников.

По требованию ГПН сделан запасной выход из спальни детского сада на сумму 44627 руб.

По требованию Роспотребнадзора на пищеблоке школы установлена система водоподготовки на сумму 103503 руб.79 коп.

Выполнены работы энергообследования и разработан энергопаспорт здания школы на сумму 43700 руб.

Закуплена оргтехника на сумму 63449 руб. (3 ноутбука, сканер, принтер, телевизор, магнитола.).

Централизованно поступил АРМ учителя на сумму 41513 руб. в кабинет коми языка. За участие в республиканском конкурсе школьных спортивных клубов (второе место) школа получила финансовое вознаграждение в размере 100800 руб. на приобретение спортивной формы.

2. Сведения об образовательном учреждении (контингент)

1.	Общая численность работников	26
2.	Численность административно-управленческого персонала	1
3.	Общая численность учителей	11
4.	Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	9
5.	Численность учителей, имеющих внешнее совместительство	0
6.	Число учителей, ведущих часы в начальной школе	6
7.	Число учителей предметников, ведущих часы в основной школе	9
8.	Число учителей, имеющих высшее образование	11
9.	Число учителей, имеющих высшее педагогическое образование	10
10.	Число учителей, имеющих высшую категорию	1
11.	Число учителей, имеющих первую категорию	5
12.	Число учителей, имеющих вторую категорию	0
13.	Число учителей без категории	4
14.	Число учителей моложе 30 лет	0
15.	Стаж работы 1-5 лет	2
16.	Стаж работы 10-20 лет	0
17.	Стаж работы выше 20 лет	8
18.	Общая численность учащихся	39
19.	Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	14
20.	Численность учеников 1 класса	3
21.	Численность учеников 2 класса	5
22.	Численность учеников 3 класса	3
23.	Численность учеников 4 класса	3
24.	Численность учащихся на второй ступени, в том числе:	25
25.	Численность учеников 5 класса	3
26.	Численность учеников 6 класса	4
27.	Численность учеников 7 класса	4
28.	Численность учеников 8 класса	7
29.	Численность учеников выпускного 9 класса	7

На ступени начального общего образования в связи с малочисленностью обучающихся классы объединены в два класса-комплекта: 1-2 классы и 3-4 классы. Всего в школе 7 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов составляет 5,5 обучающихся.

Занятия проходят в одну смену. Начало занятий в 9⁰⁰, конец занятий в 14¹⁰ Режим работы - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 40 минут. Среднее количество уроков - шесть.

Количественный состав обучающихся по классам

Класс	В них обучающихся	В том числе	
		Мальчики	Девочки
1	3	1	2
2	5	2	3
3	3	0	3
4	3	1	2
Всего по 1-4 классам	14	4	10
5	3	1	2
6	4	2	2
7	4	3	1
8	7	5	2
9	7	3	4
Всего по 5-9 классам	25	14	11
Всего обучающихся по школе	39	18	21

Контингент обучающихся сохраняется из года в год. В течение 5 лет в школе нет отсева.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, посещая курсы, организованные в ГАОУ ДПО (пк) С РК "КРИРО" г. Сыктывкар, а также другие семинары, организованные высшими учебными заведениями.

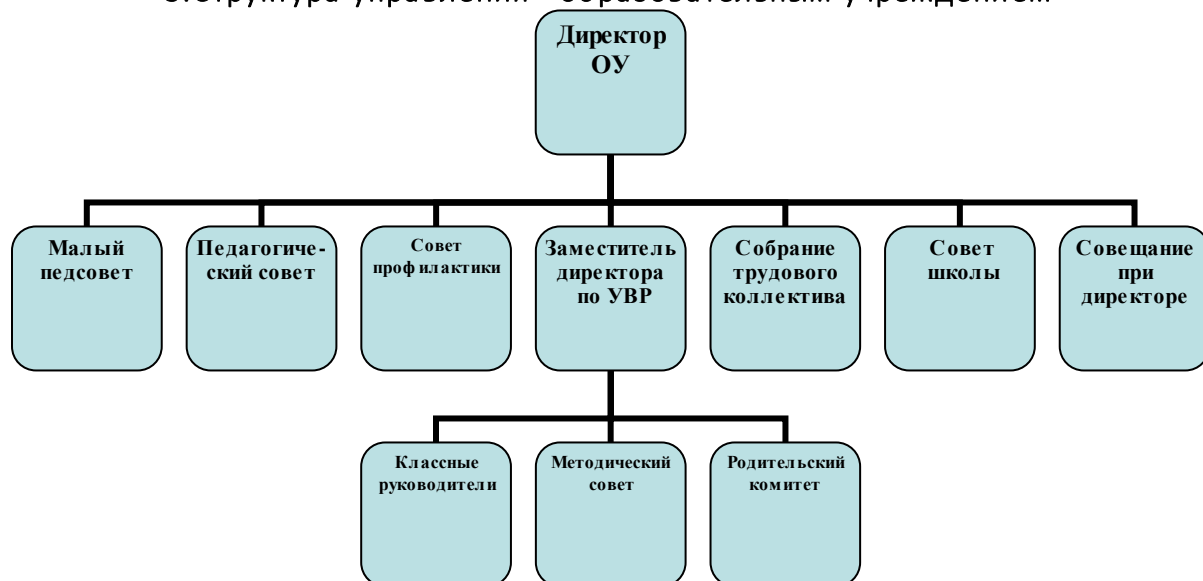
Все учителя высшей и первой категории проходили аттестацию в 2010 году.

В 2014 году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2014 году заместитель директора по УВР Павлова С.В. участвовала в районном конкурсе методических разработок «Методические россыпи». Учитель начальных классов Павлова С.В. участвует в конкурсе «Конспекты уроков ФГОС второго поколения в моей практике», в конкурсе конспектов уроков на федеральном сайте "Педразвитие".

Воспитатель Каракчиева В.В. участвовала в районном конкурсе "Золотые россыпи"

3. Структура управления образовательным учреждением



4. Предназначение образовательного учреждения и средства его реализации.

В соответствии со статьёй 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении ОУ осуществляет образовательный процесс на трёх ступенях образования:

Тип образования	Задачи.
Дошкольное образование	Развитие психофизических функций. Развитие любознательности через овладение средствами познавательной деятельности. Формирование мотивационной готовности к обучению в школе. Развитие творческих способностей. Воспитание коммуникативности.
Начальное образование	Создание прочной базы знаний для дальнейшего обучения. Продолжение формирования положительной мотивации к учению. Поддержка, закрепление и развитие общекультурных ценностей.
Основное общее образование.	Формирование ключевых и культурно – образовательных компетентностей, характеризующих выпускника школы как образованного молодого человека, готового к дальнейшему обучению.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального и общего образования.

Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- ведение дополнительного образования, способствующего общекультурному развитию личности и формирующего гуманистическое мировоззрение,
- предоставление учащимся возможности пробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественной и т.д.)

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги:

Для составления социального заказа на образовательные услуги была проведена следующая работа:

1. Выявлен социальный заказ государства в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования.
2. Проведены анкетирования и беседы с целью выявления ожиданий родителей.
3. Проведены опросы, беседы, анкетирования среди учителей для выявления профессионально - педагогических потребностей.
4. Проведены анкетирование и устные опросы среди учащихся.

Результаты проведённой работы:

45% родителей считают, что основной задачей школы является обучение.

25% родителей считают, что основной задачей школы является образование и здоровьесбережение в равной степени.

30% родителей считают, что основной задачей школы является обучение и воспитание в равной степени.

Учащиеся хотят, чтобы в школе могли получить качественное образование, имелись комфортные условия для учёбы, общения, самореализации.

Отсюда вытекают направления, над которыми работает школа:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
2. Работа с семьёй.
3. Работа над здоровьесбережением.
4. Детское самоуправление.

6. Цели и задачи образовательного процесса школы

- обеспечить усвоение обязательного минимума содержания дошкольного, начального и основного образования на уровне требований государственных образовательных стандартов.
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- создать условия адаптации, учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

7. Особенности образовательного процесса

1. Изучение иностранного языка (английского) со 2-го класса.
2. Изучение информатики с первого класса в системе внеурочной работы.

3.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

4. Использование новых педагогических технологий:

Блочной – на уроках коми языка.

Проектной – на уроках технологии (девочки), русской литературы, иностранного языка, в воспитательной работе.

Модульной – на уроках математики.

5.ИКТ и компьютерная поддержка уроков физики, химии, географии, биологии, математики, ИЗО и уроков в 1-4 классах.

6.Использование онлайн-текстов, онлайн-тренажеров на уроках математики и русского языка в 1-2 классах.

6.Инновационная деятельность ОУ- система оценки (менеджмента) качества

Под высоким качеством результатов обучения и воспитания» понимается полнота реализацией учащимися школы, действующих требования Государственного образовательного стандарта. Школа успешно реализует новые цели, определенные Федеральной программой развития образования России, такие как: повышение качества обученности, сохранение психического и физического здоровья школьников, формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности и готовности выпускников школы к продолжению образования и др. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качества образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Предусматривается три уровня организации оценивания:

Индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и вне учебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

Уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

Уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

Анализ результатов учебного процесса в 2012-2013 учебном году проведен на основе модели оценки качества обучения.

За прошедший учебный год было аттестовано 100% обучающихся 2-9--х классов. Общая успеваемость по школе составила 100%. Неудачных по школе нет.

Окончили учебный год на отлично – 4 обучающихся, на хорошо и отлично – 12 обучающихся.

Количество учащихся, закончивших год на хорошо и отлично остаётся постоянным.

Вместе с тем, значительный резерв составляют обучающиеся закончившие учебный год с одной тройкой.

8. Учебный план школы на 2013/2014 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вомын является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Составлена на основании приказа Министерства Образования РК № 1181 от «30» августа 2011 ГОДА, примерного учебного плана, общеобразовательного учреждения РК с изучением коми языка (как родного), приказа МО и ВШРК № 135 от 27.05.04, на основании Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009, приказа № 94 от 18.04.2012, в соответствии с Уставом и программой развития образовательного учреждения, с учётом запросов обучающихся и их родителей.

В соответствии с Уставом ОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПин «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Учебный план учреждения реализуется в полном объёме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к шестидневному режиму работы школы для учащихся 2-9 классов и пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-го класса. Национально-региональный компонент представлен предметами коми язык и коми литература с 1-го по 9 класс.

Коми язык изучается как родной. Кроме того, из общего учебного времени выделяется 10 % на изучение разделов национально-регионального компонента во всех классах по всем предметам, за исключением математики, физики, химии.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 28 января 2012 г. № 84-р учебного года введён предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики».

В учебном плане сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности. Полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в первом, втором и третьих классах ведётся согласно разработанному и утверждённому ООП НОО.

Внеурочная деятельность в 1,2,3-их классах обеспечивает баланс между двигательной-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий). Внеурочная деятельность представлена кружками: «Шашки - шахматы», «Кукольный театр», «Умелые руки», «Компьютер для малышей», «Спортивный».

Инвариативная часть учебного плана 1-4 классов полностью реализует федеральный образовательный стандарт, используя УМК «Школа России».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. В 1-ом классе часы на преподавание предметов «Коми язык» и «Коми литература» (образовательная область «Филология») отводятся из компонента образовательного учреждения по 2 часа (коми язык и коми литература.). (Коми кыв. Лыддьысьӧм. Уджтас. Сыктывкар. 2001) и один час на предмет «Русский язык» (УМК» Школа России»)

2. В 2- 3 классах 1 час, из компонента образовательного учреждения отводится на предмет «Русский язык» (УМК» Школа России»),

3. В 5,7 классах по одному часу, в 6 классе два часа из компонента образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью формирования навыка пользователя персонального компьютера, формирования ключевых понятий компьютерной грамотности, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

4. В 6 классе 1 час, в 5-ом – 1,5 часа, из компонента образовательного учреждения отводятся на предмет «Русский язык» (Программа по русскому языку для общеобразовательных школ, автор М.М. Разумовская.)

5. В четвёртом классе 1 час, в пятом – 0,5 часа из компонента образовательного учреждения отводится на изучение предмета «ОРКСЭ», с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6. В 6-ом классе один час из компонента образовательного учреждения отводится на освоение предмета «География».

7. В 7-8 классах по одному часу из компонента образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Русский язык» (Программа по русскому языку для общеобразовательных школ, автор М.М. Разумовская), с целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

8. В 9 классе 1 час отводится на предмет «Технология», с целью выполнения учебной рабочей программы по предмету, и 1 час на пред профильную подготовку «Мир профессий»

9. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Вомын
на 2013/2014 учебный год

Школа работает согласно плану, который соответствует плану работы школы, где:

- проверяется соответствие календарно - тематического планирования и содержание учебного материала образовательным программам и стандартам;
- реализуется в полном объеме практическая и теоретическая части образовательных программ;
- осуществляется внутри школьный контроль знаний, умений и навыков учащихся.
- осуществляется диагностика удовлетворенности преподаванием предметов детей и

Учебные Предметы	Количество часов в неделю.								
	Класс								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Коми язык как родной	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Коми литература		2	2	2	2	1	1	1	2
Русский язык	3	5	4	3	4,5	4	4	4	2
Литературное чтение	2	2	2	2					
Литература					2	2	2	2	3
Математика	4	4	4	4	5	5			
Алгебра							3	3	3
Иностранный язык (немецкий)								3	3
Иностранный язык (англ.)		2	2	2	3	3	3		
Геометрия							2	2	2
История					2	2	2	2	
Всеобщая история									1
История России									1
Обществознание						1	1	1	1
Окружающий мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
Биология						1	2	2	2
География						2	2	2	2
Химия								2	2
Физика							2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Информатика и ИКТ			1	1	1	2	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности								1	
ОРКСЭ				1	0,5				
Мир профессий									1
Всего:	21	26	26	26	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	4	4	4						
Шашки-шахматы	1	1	1						
Кукольный театр	1								
Умелые руки	1	1	1						
Спортивный	1	1	1						
Компьютер для малышей		1	1						

их родителей, адаптации учащихся 1, 5 классов.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учётом возрастных, индивидуальных возможностей. Инновационная деятельность направлена на:

- Развитие исследовательских навыков в обучении.
- Создание системы оздоровления детей на основе пропаганды здорового образа жизни.
- Информатизацию учебного процесса.

За последние годы значительно вырос творческий потенциал педагогов, произошли серьезные изменения в профессиональном мастерстве учителей. Педагоги школы серьезно занимаются самообразованием, выросло их стремление к инновациям. Педагоги ОУ используют в своей работе новые педагогические технологии: проектную технологию в своей работе используют 90% педагогов,

10. Результаты учебной деятельности в сравнении

Результаты учебной деятельности в начальном звене

Начальная школа – это особый мир школьного сообщества, именно там закладываются определенные отношения, приобретаются навыки общения, познания, самостоятельности. Воспитательная работа и внеурочная деятельность учащихся начальной школы имеют свои особенности и традиции:

- педагоги работают в сотворчестве со школьным библиотекарем, в системе проходят тематические классные часы, игры – путешествия по страницам детских книг;
- организация экскурсионной работы;
- проведение спортивных конкурсов «Весёлые старты»;
- проведение традиционных праздников – праздник прощания с "Азбукой", праздник прощания с начальной школой, новогодние утренники.

В начальном звене стабильные результаты показывают обучающиеся по русскому языку, математике, по литературному чтению и по другим предметам. Стопроцентную успеваемость и качество показывают по технологии, изобразительному искусству, физической культуре.

	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2011/2012	100	50%	100	50%
2012/2013	100	52%	100	52%
2013-2014	100	66%	100	66%

2013/2014 учебный год двое учащихся четвертого класса были награждены "Похвальными грамотами (Исаков Родион и Каракчиева Илона).

Результаты учебной деятельности в старшем звене.

В старшем звене стабильные результаты, обучающиеся показывают по коми языку и литературе, обществознанию, географии, физике и истории. За последние три года ни один обучающийся старшего звена не был оставлен на повторный курс. По итогам 2013/2014

года три ученика были награждены Похвальными листами за отличные успехи в обучении: Канев Ярослав -8 класс, Игушев Алексей – 7 класс, Голубенко Михаил –5 класс.

В первом полугодии 2014/2015 учебного года шесть учащихся старшего звена стали отличниками. (Канев Ярослав, Трофимова Диана -9 класс, Голубенко Михаил, Канев Роман – 6 класс, Исаков Родион, Каракчиева Илона - 5 класс).

11. Результаты итоговой аттестации (ГИА)

Большое внимание уделяется подготовке к итоговой аттестации в различных формах, в том числе в новой форме. Учителя – предметники активно используются демонстрационные версии экзаменационных материалов при работе с учащимися.

Итоги государственной аттестации в новой форме.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2010/2011	100%	0	100%	0
2011/2012	100%	0	100%	0
2012/2013	100%	0	100%	0
2013/2014	100%	50%	100%	50%

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Все выпускники, окончившие школу за последние три года получили аттестаты об основном общем образовании и трудоустроены.

Профессиональному самоопределению учащихся содействует организация пред профильной подготовки, и организованная система профориентационной работы. В школе ведётся курс «Мир профессий».

Для оценивания образовательной деятельности учащихся в школе используется метод «портфолио». Это позволяет упорядочить прием учащихся в профильные классы других ОУ, способствует осознанному выбору дальнейшего обучения и профессиональному самоопределению. Метод «портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах учебной, творческой, социально значимой, коммуникативной деятельности.

12. Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах

В 2014 году из 8 участников районного тура предметной олимпиады 1 места заняли учащиеся 9 класса – Канев Ярослав (физическая культура) и Каракчиев Даниил (физика), 2 место по математике занял учащийся 8 класса Игушев Алексей. Наблюдается рост участников в различных конкурсах. Обучающиеся участвуют во всероссийских играх олимпиадах «Совёнок», "Ребус".

В 2013-2014 году обучающиеся участвовали:

- в районном конкурсе по избирательному праву.
- в районном конкурсе " Бухта памяти" в номинации "Поколение достойных ".
- в районном мероприятии к 130-летию А.Сухановой.
- в общероссийском конкурсе чтецов "Живая классика".
- в районном творческом конкурсе «Радуга».
- в республиканском конкурсе "Малая Нобелевская премия".
- в районной акции "Знамя Победы".
- в районном экологическом конкурсе "Юный эколог".

Ежегодно в школьных конкурсах и олимпиадах участвует до 90% обучающихся.

13. Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития. Система эта формирует «лицо» класса и школы, создает их неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности каждого ученика. ОУ работает по воспитательной программе «Четыре ступеньки».

Ежегодно ведётся мониторинг уровня воспитанности обучающихся. (по пятибалльной системе).

Результаты уровня воспитанности за 2013-2014 учебный год:

Класс	Уровень воспитанности по баллам
1	5
2	4
3	4
4	5
5	5
6	4
7	4
8	5
9	3

Средний балл по школе – 4,5

Обучающиеся школы участвуют в разработке и проведении социальных проектов. В 2014 году совместно с учащимися разработаны и проведены следующие проекты:

1. Я – хозяин своего села. Участвовали обучающиеся 1-9 классов и педагоги школы.

2. Акция «Забота». Помощь пожилым людям села, учителям – ветеранам. Участвовали обучающиеся 6-9 классов и педагоги школы.

3. Участие в акции "Речная лента".

В рамках укрепления здоровья ежемесячно проводятся классные часы для 1-9 классов по программе «Уроки здоровья».

Ведётся совместная работа воспитанников детского сада и учащихся первых- вторых классов по экологическому воспитанию " В гостях у бабушки Вали".

2. Общешкольные мероприятия: 1 сентября - торжественная линейка.

- Ко Дню Учителя: концерт "Наши поздравления", День самоуправления.

- Ко Дню влюблённых – "Трамвай Любви."

- Ко Дню защитника Отечества – "Смотр строя и песни".

- К международному женскому Дню конкурс " Наши таланты".

- Совместно с сельской библиотекой проведены: Неделя детской книги, конкурс поделок по произведениям А. Сухановой, День героя, акции: " Читаем громко", "Час чтения".

- Праздник школы.

- Проведены: День Математики, День биологии, День русского языка, Дни Здоровья.

Спортивный праздник " Олимпиада с нами", Лыжня России.

- В начальном звене ежемесячно проводятся классные родительские собрания с открытыми уроками. Для обучающихся начального звена проведены: "День птиц", акция "Моя кормушка", День Наук, День Красной книги, Праздники: "Прощание с букварем", " Здравствуй, лето", "Вот и стал я на год взрослей".

Трудовое воспитание является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся. Учащиеся школы активно участвуют в посадке и уборке картофеля и овощей на пришкольных участках. Полученный урожай используется на питание детей в школьной столовой.

Ежегодно обучающиеся участвуют в акции «Зелёный субботник» - посадка деревьев, кустарников и цветов около школы, и детского сада.

В рамках акции «Я – хозяин своего села» обучающиеся участвуют в сельских субботниках по благоустройству.

В районном конкурсе «Речная лента», где участвовала вся школа, сельское поселение «Вомын» заняло первое место.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводятся регулярные уборки закрепленных территорий вокруг школы и детского сада.

В рамках акции «Забота» оказывают помощь пожилым людям, ветеранам - учителям.

Осенью проводим конкурс «Кормушка для пернатых», вывешиваем кормушки и в течение всей зимы обучающиеся подкармливают птиц.

Весной на уроках труда мальчики делают скворечники.

Ежегодно на базе школы в летнее время организован труд для несовершеннолетних подростков.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Сформирован Банк данных «Одарённые дети» - 10 человек: 3 обучающихся начальной ступени и 7 обучающихся старшего звена. В банк данных включены дети, достигшие успехов не только в учении, но и в других областях (творчество, спорт).

Разработана программа «Одарённые дети», в которой отмечены все аспекты деятельности школы по выявлению и развитию талантливых детей.

Цели и задачи работы с одаренными детьми:

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

14. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Педагоги школы уделяют большое внимание внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Целью работы коллектива школы является поиск путей и способов выполнения социального заказа общества к образованию за счет создания личностно ориентированного образовательного пространства, реализуемого в различных моделях и сочетаниях.

Деятельность всего коллектива направлена на создание внутри школы образовательного пространства, а, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности с учетом интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Основной целью воспитательной работы в школе является гармоничное развитие личности учащихся, воспитание грамотной и самостоятельной личности с высокими нравственными и моральными качествами, эстетическое воспитание учащихся.

Ведущими направлениями воспитательной работы являются следующие:

Учебно-познавательное: проведение олимпиад, тематических бесед, декад по предметам, конференций, вечеров, праздников, классных часов, викторин. («Класс года», «Пойми меня», «Интересная наука - математика», и другие).

Эстетико-нравственное: Беседы о гуманизации, нравственности, акции милосердия «забота», помощь ветеранам, пенсионерам, классные часы о доброте, вечера и праздники. ("Что такое нравственность?", правовой всеобуч "Лучше знать, чем догадываться", "Я в мире людей") .

Общественно-патриотическое (встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, шефская работа, организация и проведение мероприятий, посвященных дню Победы, «Я и Отечество», уроки, беседы: «Горжусь своей Родиной», цикл бесед "По страницам Победы", "Традиции наших дедов".

Физкультурно-оздоровительное (проведение спортивных праздников, участие в районных спортивных соревнованиях, кроссах, проведение бесед по охране здоровья, встречи с врачами, проведение ежемесячных бесед по программе "Уроки здоровья".

Нравственно-правовое (лекционная работа с правоохранительными органами, встречи с представителями ИДН; проведение и организация мероприятий, воспитывающих у школьников правильное отношение к окружающему миру).

Лекционно-образовательное для родителей (проведение родительских собраний, всеобуча для родителей "Мой ребёнок", индивидуальная работа с родителями).

Трудовое (встречи с представителями различных профессий, экскурсии на фермы, трудовые десанты, работа в лагере труда и отдыха, шефская деятельность, работа в поле и на пришкольном участке, школьные ярмарки поделок и сувениров.)

Большое место в системе воспитательной работы школы отводится традиционным мероприятиям:

Праздничные линейки, посвященные Дню знаний, празднику Последнего звонка,
Проведение дня самоуправления,

Организация и проведение концертов, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Праздников Урожая, Русской Азбуки, Дня Победы, Защиты Детей, вечеров- встречи с выпускниками.

Большое внимание в системе воспитательной работы школы уделяется сотрудничеству учащихся, учителей, родителей.

Работа с родителями:

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы. Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществлялись через: классные родительские собрания: 1 раз в четверть. Два раза в год проводятся открытые уроки для родителей старшего звена.

В начальном звене ежемесячно проводятся открытые уроки для родителей.

- общешкольные родительские собрания: в первом полугодии в форме круглого стола " Ваш ребёнок в мире людей", во втором полугодии – «День открытых дверей» с организацией ярмарки поделок. Все вырученные от продажи деньги были переданы Совету ветеранов ко Дню Победы. Явка на родительские собрания в начальном звене составляет 100 %, в старшем звене – 84%.

- заседания общешкольного родительского комитета;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания проведены родителям обучающихся, состоящих на ВШУ и обучающихся 9 классов по вопросам подготовки к ГИА.

- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей) проведено по вопросам оформления необходимых документов для питания, для получения социальной помощи.

- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, удовлетворённости работой школы);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования). В 2014 году родители участвовали в подготовке и проведении акции "Знамя Победы", в Неделе детской книги, юбилея школы. В 2014 учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: около 85 %.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания. В начальном звене работа с родителями ведётся по теме "ФГОС на первой ступени обучения". В старшем звене - тема работы с родителями – " Успешный ребёнок".

В рамках работы ученического самоуправления была проведена следующая работа:

Выборы «Совета старшеклассников», планирование работы на год.

Взаимодействие с внешкольными организациями.

Проведена беседа сотрудниками ГИБДД на классных часах в каждом классе.

Продолжается работа по пропаганде делового стиля в одежде. (Соблюдение школьной формы).

В школе действует ученическое самоуправление: Совет старшеклассников. Совет старшеклассников взаимодействует с Советом школы и участвует в планировании работы школы. В 2013-2014 Совет старшеклассников участвовал в разработке и проведении мероприятий, посвященных юбилею школы, в планировании досуговых и социально-значимых мероприятий; в обсуждении возникающих школьных вопросов и в принятии решений; при планировании режима работы школы.

Демократической формой организации деятельности школы, является ученическое самоуправление, которое обеспечивает развитие самостоятельности учеников в принятии и реализации решений.

15. Работа кружков и секций

Для учащихся 1-4 классов проводится кружок «Мир танцев».

Для развития творческих способностей проводятся творческие мастерские: «Посмотри вокруг».

Для развития спортивных способностей проводятся соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису.

Для развития познавательных способностей проводятся предметные недели и декады. Ролевые тренинги, проектные занятия, «мозговые штурмы».

Для развития интеллектуальных и исследовательских способностей проводятся конкурсы: исследовательские работы «Моя малая Родина», «Известные люди моего села», с оформлением альбомов и творческих работ.

Для развития актёрских талантов ребята занимаются в «Кукольном театре» и выступают перед воспитанниками детского сада и ветеранами села.

В конце года прошел конкурсы «Класс года» и "Самый здоровый класс".

Наименование кружков и секций	Преподаватель кружка	Расписание занятий	Класс
Занимательная математика	Маркова А.П.	1 раз в месяц	8 класс
За пределами страниц учебника (русский язык).	Каракчиева В.А.	1 раз в месяц	9 класс
Юный эколог	Болиховская В.Е	1 раз в месяц	7 класс
Шашки, шахматы.	Моторина А.М.	Ежедневно	1-9 класс
Мир танца,	Павлова С.В	1 раз в две недели	1-2класс
Подвижные игры для малышей.	Щербакова Г.Н.	1раз в неделю	3,4 класс
Кукольный театр	Павлова С.В.	1 раз в неделю	1,2 класс.
Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол, пионербол)	Микушев А.Л.	Два раза в неделю	5-9 класс

Внеурочной и кружковой деятельностью охвачено 100% обучающихся.

16.Здоровье сберегающая деятельность

Большое внимание школа уделяет проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для этого создана программа «Здоровый ученик».

Цели: Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: Вовлечение в спортивные секции и организация спортивных мероприятий.

-Организация мероприятий с родителями, формирующих ценностные отношения к занятиям физкультурой и спортом.

-Организация спортивных праздников.

-Представление информации о способах оздоровления организма, с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников большую роль играет занятия в спортивном зале. В 2014 году был составлен плотный график работы спортивного зала (3 часа занятий физкультурой, внеурочная деятельность учащихся, проведение кружков, секций), в каникулярные дни работают кружки и секции по различным спортивным направлениям, проводятся мероприятия "Весёлые старты", " Выше, сильнее, быстрее". В коридорах школы установлены два теннисных стола, и дети могут играть в теннис в течение всего учебного дня.

- Хоккейная площадка -

Ежегодно все обучающиеся с педагогами выходят на «Лыжню России», два раза (октябрь и май) на дни Здоровья с выходом на природу. Динамический час для учащихся начального звена, утренняя зарядка перед уроками, игры на улице для всей школы, конкурс «самый здоровый класс», экскурсии, прохождение «Экологической тропы» - неполный перечень мероприятий, проводимых для укрепления здоровья обучающихся.

В течении года в школе не было вспышки инфекционных заболеваний. В основном обучающиеся и воспитанники болели ОРВИ.

Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2013-2014 учебный год *(отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении).*

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	22	4	19
Начальное звено	14	4	29
Среднее звено	25	6	25
Старшее звено			
В целом по образовательному учреждению	61	14	23

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2013-2014 учебном году

Группа здоровья	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В целом по образовательному учреждению	8	20	26	66	5	12				
Дошкольники	4	18	17	77						

В образовательном учреждении введен третий час физкультуры.

Школа заняла в 2013-2014 учебном году первое место в общекомандном зачете в Спартакиаде учащихся основных общеобразовательных учреждений муниципального района «Корткеросский» «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Вид спорта	Юноши/девушки	Место
Баскетбол	Юноши	I
	Девушки	II
Теннис	Юноши	I
	Девушки	I
Лыжные гонки	Юноши	I
	Девушки	I
Волейбол	Юноши	-
	Девушки	I
Республиканская Спартакиада "За здоровую республику коми в 21 веке" Теннис	Общее	II
Легкая атлетика «Старты надежд»	Общее	I
Шашки	Юноши	I
	Девушки	I

Итоги спортивных достижений

Кроме того, в апреле 2014 года команда школы приняла участие в первенстве Республики Коми по шахматам «Белая ладья».

Обучающиеся школы участвовали в 15-й Коми республиканской Спартакиаде учащихся образовательных учреждений "За здоровую республику Коми в 21 веке" по теннису (второе общекомандное место, и 1 место в личном – Голубенко Михаил), и по шахматам (грамота за участие).

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в тесном контакте с работниками системы здравоохранения.

17. Работа школьного музея

В 2013/2014 учебном году в музее обновлены все стенды и экспозиции, оформлены новые – "Учительские династии", "Ветераны педагогического труда". Проводились мероприятия:

- 4 тематические и обзорные экскурсии, по следующей тематике:

«Учительские династии»;

«Они работали в нашей школе»;

«Наши выпускники»

«Кто такие октябрята и пионеры»;

Встречи, классные часы, по следующим темам:

«Мы их помним»;

«Есть место подвигу»;

Видео уроки, по теме: «Знамя Победы»;

Цикл фильмов " Олимпиада в России".

В работе музея использовались компьютерные технологии (мероприятия музея сопровождалось компьютерными презентациями).

Музейная работа охватила все классы, с музеем сотрудничали педагоги школы.

В работе музея идет поиск новых форм работы, но отсутствие должного материального обеспечения музея, заставляет испытывать большие трудности в работе.

18. Развитие ученического самоуправления

Фундаментом ученического самоуправления являются первичные коллективы обучающихся — классы. Самоуправление в классе формируется путем функционирования микро коллективов — звеньев, групп. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов.

Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой — важным фактором социализации, а с третьей — действительным инструментом защиты прав интересов детей В плане воспитательной работы большое значение было уделено привлечению родителей к организации жизнедеятельности школы. Проводились родительские собрания, организовывались чаепития. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, появились положительные перспективы в укреплении союза семьи и школы.

19. Организация питания

В общеобразовательном учреждении горячим питанием охвачено 100 % учащихся школы, в том числе и дети из малообеспеченных семей. Трёхразовым питанием обеспечены все учащиеся начального звена (завтрак +обед+полдник).

В рацион питания входят: крупы (гречка, пшено, рис, горох), макаронные изделия, мясо, колбасные изделия, яйцо, чай, овощи (капуста, морковь, красная свекла, картофель, лук, огурцы, помидоры, и др.) В полном объёме дети получают свежие фрукты и фруктовые соки. По результатам внутреннего мониторинга рацион детей на 100% соответствует требованиям, нормы питания для разного возраста выполняются.

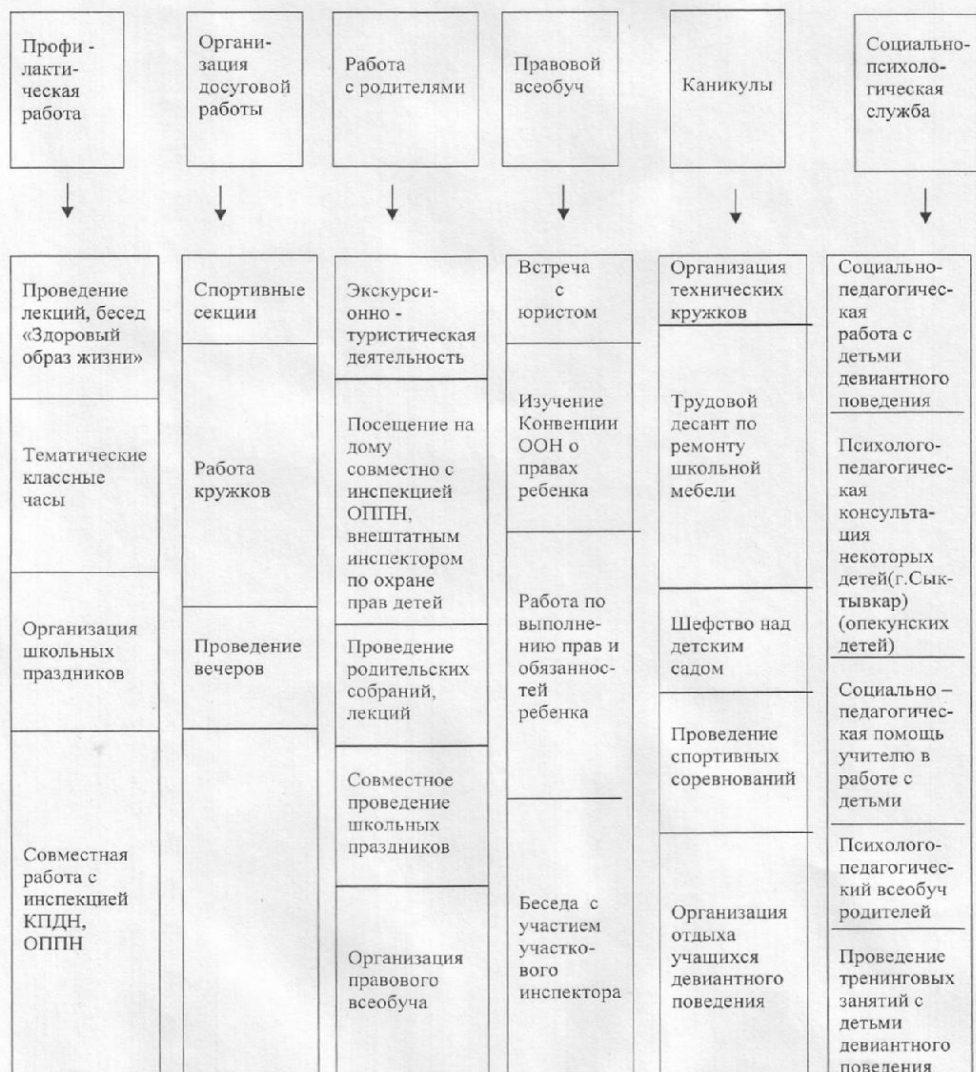
Главной задачей в области питания является ликвидация дефицита белков, витаминов, микроэлементов (железа, йода, кальция), наносящего серьезный ущерб здоровью детей. Для этого в школьной столовой используются продукты, обогащенные полезными веществами, которых, к сожалению, многие дети дома не получают.

Обязательным для нашей школьной столовой, является включение в рацион питания продуктов с минеральными веществами и витаминами, молочных продуктов, обогащенных йодом, йодированной соли, хлеба с отрубями, салатов из овощей.

Случаев вспышек пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди обучающихся и обслуживающего персонала не было. Для улучшения качества питьевой воды в системе водоснабжения установлена аппаратура водоочистки.

20.Профилактика правонарушений и безнадзорности

**СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ**



Разработан план работы с неблагополучными семьями

Определены социальные особенности семей:

Категория семей	Количество семей	Количество детей
Многодетные	1	3
Приёмные	1	1
Опекунские	5	5
Малообеспеченные	21	19
Неполные	7	7
Родителей-инвалидов	1	1
Семей социального риска	8	8

Все обучающиеся проживают на территории сельского поселения.

Из всего количества обучающихся на внутри школьном учёте состоят – 2 человека. На учёте в ГпДН не состоит никто.

В ходе анализа состава семей, обучающихся было выявлено, что в школе обучается большой % детей из малообеспеченных семей (около 53%). Более 60% детей, чьи родители являются безработными.

Учитель математики Маркова А.П. назначена ответственным за работу с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учёте. Работу Совета профилактики возглавляет директор школы Воробьева Е.И. Свою работу Совет профилактики проводит в тесном контакте с Администрацией сельского поселения, правоохранительными органами, общественными организациями. По графику учителя дежурят по селу в выходные дни в вечернее время.

21. Летнее оздоровление детей. Трудоустройство.

В целях организации отдыха и оздоровления проводились заседания педагогического совета. Сопровождение организации отдыха и оздоровления в каникулярное время детей и подростков, в т.ч. детей, нуждающихся в особой заботе государства, осуществлялось через проведение совещаний, подготовку информационно-методических писем и рекомендаций для начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, индивидуальное консультирование.

Охват различными формами оздоровления составил 38 человека – 100 %. Отдых и оздоровление детей и подростков организован в мало затратной форме лагеря с кратким пребыванием (с 9.00 -12.00) .

В период работы внимание уделялось вопросам безопасности: пожарная и электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, профилактика экстремизма.

На работы по благоустройству территории образовательного учреждения было привлечено от Центра занятости 4 подростка.

В ОУ ведётся профориентационная работа с выпускниками в ходе реализации курса «Мир профессий и твоё место в нём». Из двух выпускников этого года один продолжил обучение в Сыктывкарском Политехническом техникуме», один – в сельскохозяйственном техникуме с. Вильгорт.

22. Безопасность

В рамках реализации плана комплексной безопасности на в образовательном учреждении проводился комплекс мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, электробезопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на воде, создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса. Своевременно с работниками школы и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Разработана и претворяется в жизнь программа "Моя безопасность". По данной программе ежемесячно проводятся классные часы и тренировки по разной тематике .

В школе обеспечены условия пожарной безопасности, охраны труда участников образовательного процесса. Имеется паспорт антитеррористической защищенности, в которые своевременно вносятся дополнения и изменения в соответствии с нормативно-

правовыми актами РФ. Продолжается работа по устранению предписаний надзорных органов по созданию безопасных условий в образовательных учреждениях.

Противопожарная безопасность. Состояние противопожарного режима:

1. Наличие пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.
2. Наличие средств пожаротушения.
3. Наличие нормативно-правовых документов по пожарной безопасности и охране труда.
4. Наличие приказов по учреждению.
5. Обновление инструкций по охране труда, соблюдение правил техники безопасности и должностных инструкций сотрудников ОУ.
6. Наличие плана эвакуации людей в случае пожара.
7. Регулярные тренировки по эвакуации персонала и учащихся.

23. Энергосбережение

В 2014 году продолжалась работа по сбережению энергических ресурсов, коммуникационным сетям школы. Завершено энергетическое обследование с последующим составлением энергетического паспорта объекта на сумму 48000 руб. (Исполнитель ООО «Центр Энергосберегающих Технологий»).

Все лампы накаливания заменены на энергосберегающие. Перед отопительным сезоном проведен текущий ремонт отопительной системы. Произведено утепление тамбуров, оконных проемов.

24. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

Совместно с центром занятости района школа реализует проект трудового воспитания. Ежегодно на базе школы в летнее время организован труд для несовершеннолетних подростков.

Развитию патриотического воспитания способствует сотрудничество с Советом ветеранов: встречи с участниками Вов, участие в митинге, посвящённом 9-му Мая, концертах, акции «Милосердие», «Забота».

Сотрудниками детской комнаты милиции при ОВД района, участковым инспектором проводятся профилактические лекции для учащихся, индивидуальные беседы с подростками «группы риска».

Большинство учащихся школы посещают сельскую библиотеку. Здесь ребята расширяют свой кругозор, пополняют свои знания в области художественной литературы, отдельных предметов. Разработан совместный план работы, согласно которому в библиотеке проводятся библиотечные уроки, знакомство с новыми книгами, акции по повышению кругозора и читательского навыка.

Совместно с ДК проводятся массовые мероприятия (концерты, посвященные памятным датам, день защиты детей и другие), что способствует развитию артистических и художественных данных ребят. Проводят драматический и танцевальные кружки.

За здоровьем учащихся постоянно наблюдают медработники ФАП. Они же проводят беседы с ребятами, приглашаются в школу на встречи с родителями и педагогическим коллективом.

26. Структурное подразделение «Детский сад»

С 27 декабря 2012 г. согласно районному плану оптимизации проведена реорганизация путем присоединения к основной школе и с апреля 2013 года является структурным подразделением МОУ "ООШ" с. Вомын.

Имеется встроенная в основное здание котельная, отдельные здания кухни и прачечной. Имеется автономное горячее и холодное водоснабжение. Здания соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Полная обеспеченность инвентарем. Имеется один персональный компьютер и принтер для служебного пользования, но нет выхода в Интернет.

В августе 2013 года проведены ремонтные работы на сумму 50 тысяч рублей (косметический ремонт и установка запасного пожарного выхода из спальной комнаты).

Режим работы учреждения и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом образовательного учреждения. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с десятичасовым пребыванием воспитанников с 08 часов 00 минут до 18 часов 00 минут, выходные дни – суббота и воскресенье. Продолжительность занятий в учреждении от 10 до 35 минут в зависимости от возраста воспитанников. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Учреждение обеспечивает организацию трёхразового питания с интервалом более 4 часов, ежедневной прогулки воспитанников на свежем воздухе в соответствии с требованиями санитарного законодательства, дневного сна в течение 2 часов.

В детском саду 9 работников: 2 воспитателя, 1 младший воспитатель, повар, завхоз, дворник, 3 кочегара.

Воспитатели: **Каракчиева Валентина Валентиновна**, образование средне - специальное, 1 квалификационная категория воспитателя, прошла аттестацию в ноябре 2010 года. **Каракчиева Татьяна Вячеславовна**, образование средне -специальное, 2-квалификационная категория воспитателя, аттестация в ноябре 2010 года.

Все остальные работники имеют среднее профессиональное образование.

В садике функционирует одна разновозрастная группа в количестве 22 детей.

Учебный план МОУ «ООШ» с. Вомын
Структурное подразделение – детский сад.

2013 – 2014 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

В связи с переходом ДООУ на новую образовательную программу и введением в практику ФГТ, учебный план составлен по 10 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд".

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.2660-10 года (с изменениями №1 от 20.12.2010 №164), мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

Для детей I младшей группы – 100 минут в неделю;

- Для детей II младшей группы – 165 минут в неделю;
- Для детей средней группы – 240 минут в неделю;
- Для детей старшей группы – 375 минут в неделю;
- Для детей подготовительной к школе группы – 510 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

К образовательным областям относятся:

- «Познание»: «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение.

Экологическое воспитание», «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование»;

- «Коммуникация»: «Развитие речи»;
- «Чтение художественной литературы»: «Художественная литература»;
- «Социализация»: «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Приобщение к русской народной культуре», «Игровая деятельность»;
- «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация;
- «Труд»: «Трудовое воспитание»;
- «Безопасность»: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание»;
- «Музыка»: «Музыкальное воспитание»;
- «Физическая культура»: «Физическое воспитание»;
- «Здоровье»: «Физкультурно-оздоровительная работа», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, которые реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. А образовательные области - "Здоровье", "Безопасность», «Социализация" и "Труд" - реализуются во всех видах деятельности, и поэтому не внесены в это расписание, кроме старшей и подготовительной групп.

Занятия из вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. Вторая младшая группа – 1/ 15 отводится в образовательную область «Познание»,
2. Средняя группа – 2/40 отводится в образовательную область «Коммуникация»
3. Старшая группа - 1/25 отводится в образовательную область «Познание», 2/ 50 – в образовательную область «Коммуникация»
4. Подготовительная группа – 1/30 отводится в образовательную область «Познание», 2/60 – в образовательную область «Коммуникация»

		Максимально допустимая недельная нагрузка(мин)				
		Количество занятий				
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная.
1.1	Познавательное речевое направление	4/40	4/60	5/100	7/195	9/270
	Образовательные области					

	Познание	2/20	3/45	2/40	3/75	4/120
	Коммуникация	1/10	5/8	2,5/50	3,5/113	4/120
	Чтение художественной литературы	1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/7	1/30
1.2	Социально - личностное направление				1/25	1/30
	Образовательные области					
	Социализация	-	-	-	05/12	0.5/15
	Труд	-	-	-	0.25/7	0.25/8
	Безопасность	-	-	-	0.25/6	0.25/7
1.3.	Художественно-эстетическое направление	4/40	4/60	4/80	4/100	4/120
	Образовательные области					
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
1.4	Физическое направление	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	Образовательные области					
	Здоровье					
	Физическая культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	Итого	10/100	11/165	12/240	15/375	17/510

Цель садика – освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- Развитие игровой деятельности детей.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

В детском саду большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Ежегодно воспитанники участвуют в районном конкурсе "Юный эколог". В садике проводятся экологические занятия "Птицы нашего края", "Поможем маленьким друзьям", "Посмотри вокруг".

Совместно с обучающимися 1-2 классов ведутся занятия "В гостях у бабушки Вали".

Здоровьесберегающая деятельность направлена на укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники еженедельно приходили в школу для проведения спортивных занятий в зале. Проведены совместные мероприятия с учащимися начального звена "Весёлые старты", "Взятие снежной крепости", "Давайте поиграем".

Оформляются тематические папки по направлениям работы, ведётся круговой календарь по темам.

В детском саду организован и функционирует кружок «Творческая мастерская», который ведёт библиотекарь сельской библиотеки Сюзева Лия Ивановна- родитель и кружок "Учимся вместе" – ведёт учитель начальных классов Щербакова Галина Николаевна – родитель.

Ко Дню матери совместно с сельской библиотекой проведен праздник " Моя мамочка", на котором дети совместно с мамами рассказали и показали свои работы.

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и воспитателей, дают положительные результаты.