

Утверждаю:
Директор МОУ "ООШ" с. Вомын
Е.И.Воробьева
" ____ " _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **муниципального общеобразовательного учреждения** **"Основная общеобразовательная школа " с.Вомын**

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Учебный план дошкольного образования разработан на основе:

Примерного базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011г. № 251.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

В связи с введением в практику ФГТ, учебный план составлен по 10 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художествен-

ной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд".

При составлении учебного учитывались следующие принципы:

- -Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- -принцип научной обоснованности и практической применимости;
- -соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- -обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач - процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы – 100 минут в неделю;
- для детей II младшей группы – 165 минут в неделю;
- для детей средней группы – 240 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 375 минут в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 510 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

К образовательным областям относятся:

- «Познание»: «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание», «Формирование элементарных математических представлений».
- «Коммуникация»: «Развитие речи»;
- «Чтение художественной литературы»: «Художественная литература»;
- «Социализация»: «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Приобщение к русской народной культуре», «Игровая деятельность»;
- «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация;
- «Труд»: «Трудовое воспитание»;
- «Безопасность»: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание»;
- «Музыка»: «Музыкальное воспитание»;
- «Физическая культура»: «Физическое воспитание»;
- «Здоровье»: «Физкультурно-оздоровительная работа», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явление общественной жизни», «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, которые реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. А образовательные области - "Здоровье", "Безопасность", "Социализация" и "Труд" - реализуются во всех видах деятельности, и поэтому не внесены в это расписание, кроме старшей и подготовительной групп.

Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся совместно со всей разновозрастной группой (по условиям учреждения); музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, музыкальное развитие, изобразительную деятельность, физическую культуру и самостоятельную детскую деятельность.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.2. Перечень литературы и программ дошкольного образования

1	Познавательное-речевое направление	Программа	Литература
	Образовательные области		
	Познание	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред.Н.Вераксы. Москва – Синтез 2012.</p>	<p>Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет" Мозаика –Синтез 2012. Е.В. Колесникова "Математика для детей 6-7 лет" Мозаика –Синтез 2012 С.Н. Николаева" Экологическое воспитание в детском саду" 2012. Н.В. Коломина " Воспитание основ экологической культуры в детском саду" 2012. О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" Мозаика –Синтез 2012. (отдельные методические пособия для всех групп)</p>
	Коммуникация	<p>Программа «Дзюлюк» под ред. З.В. Остаповой – 2009г.</p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. М. "Мозаика –синтез"2012. В.В. Гербова. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. М. "Мозаика –синтез"2012. В.В. Гербова. Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада. М. "Мозаика –синтез"2012. В.В. Гербова " Занятия по развитию речи в детском саду"(для всех групп).Москва –Синтез 2011 – 2012. В.Ю. Дьяченко" Развитие речи"</p>
	Чтение художественной литературы		<p>В.В. Гербова." Приобщение детей к художественной литературе" Мозаика – синтез.2009. В.В. Гербова "Книга для чтения в школе и дома" М.2005.(отдельные хрестоматии для детей 2-3лет,4-5 лет,6-7 лет).</p>
2	Социально - личностное направление		

	Образовательные области		
	Социализация		Буре Н.С. "Социально-нравственное воспитание дошкольников" Мозаика –Синтез 2011. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности"(Методические пособия для всех групп) Мозаика –Синтез 2012-
	Труд		Куцакова Л.В." Трудовое воспитание в детском саду" Мозаика –Синтез 2012.
	Безопасность		.Н. Авдеева "Безопасность" С-П. "Детство –пресс" 2012. Т.П. Гарнышева. "ОБЖ для дошкольников" С-П. "Детство –пресс" 2012.
3	Художественно-эстетическое направление		
	Образовательные области		
	Музыка		
	Художественное творчество		Т.С. Комарова. "Занятия по изобразительному деятельности в деском саду" Мозаика –Синтез.2009. Д.Н. Колдина "Лепка и рисование" Мозаика –Синтез 2009. Л.В. Куцакова. "Конструирование и ручной труд в детском саду" Москва –Синтез 20012.
4	Физическое направление		
	Образовательные области		
	Здоровье		
	Физическая культура		Л.И. Пензулаева." Физкультурные занятия с детьми " (методические пособия для всех групп" Мозаика – Синтез 2012.

1.3. СЕТКА ЗАНЯТИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Направления	Группы				
		1 младшая (10мин)	2 младшая (15 мин)	Средняя (20мин)	Старшая (25мин)	Подготовитель- ная к школе (30 мин)
1	Познавательно-речевое	4/40	4/60	5/100	7/175	8/240
	Образовательные области					
	Познание	2/20	2/30	2/40	2/50	4/120
	Коммуникация	1/10	1/ 15	2,5/50	4,5/ 113	4/120
	Чтение художественной литературы	1/10	1/ 15	0,5/10	0,5/12	1/30
2	Социально - личностное				1/25	1/30
	Образовательные области					
	Социализация	-	-	-	0,5/12	0,5/15
	Труд	-	-	-	0,25/7	0,25/8
	Безопасность	-	-	-	0,25/6	0,25/7
3	Художественно-эстетическое	4/40	4/60	4/80	4/100	5/150
	Образовательные области					
	Музыка	2/20	2/30	1/20	1/25	2/60
	Художественное творчество	2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
	Физическое	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
4	Образовательные области					
	Здоровье					
	Физическая культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	Итого: Количество занятий/ максимально допустимая недельная нагрузка(мин)	10/100	11/165	12/240	15/375	17/510

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИЗУЧЕНИЕМ КОМИ ЯЗЫКА КАК РОДНОГО

2.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Пояснительная записка и сетка часов для учебного плана начального общего образования на 2014/2015 учебный год учитывает:

- соответствие содержания обязательной части:
 - целям современного начального общего образования (формирование гражданской идентичности, готовность учащихся к продолжению образования, преемственность со средним звеном), целям и задачам деятельности образовательного учреждения МОУ "ООШ" с.Вомын.
- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на учебные предметы, занятия, отражающие особенности:
 - образовательного процесса в соответствии с УМК, обеспечивающими достижение требований результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и учебниками, принадлежащими к завершённой предметной линии, реализуемыми в школе;
 - требованиям Положения о правилах обучения в 1 классе по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. и от 19.03.2011.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357);

- Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (3 вариант) в рамках ФГОС начального общего образования;

- Приказа Министерства образования Республики Коми «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», утвержденных приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 года № 107» от 30.08.2011 года № 1181;

- Приказа Министерства образования Республики Коми «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107» (в редакции от 30.08.2011 г. № 1181) от 18 апреля 2012 г. № 94;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189

Учебный план начального общего образования учитывает относительную нагрузку обучающихся, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 по максимальной нагрузке учебного плана.

Начальное общее образование в МОУ "ООШ" с.Вомын работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-м классе – 5 дней, во 2–4-х классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе – 21 ч, во 2–4-х классах – 26 ч;
- продолжительность урока – в 1-м классе – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин;

Учебный план начального общего образования включает две части:

- обязательную;
- формируемую участниками образовательного процесса

Учебный план составлен с сохранением преемственности и непрерывности начального общего, основного общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется учебно-методическим комплексом «Школа России».

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 28 января 2012 г. №84-р учебного года введён предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики».

Учебный план начального общего образования представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, коми язык, литературное чтение (коми), иностранный язык.

В предметную область «Математика» входит предмет математика.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется посредством предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики»

Предметные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

3 вариант Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования предусматривает в I классе 5 часов на преподавание коми языка и литературного чтения. В школе «Коми язык» в 1 классе изучается в объеме 3 часов в неделю, оставшиеся 2 часа использованы на учебный предмет «Русский язык».

Во II классе - 3 часа на преподавание коми языка, 2 часа – на преподавание литературного чтения (коми). 1 час компонента ОУ во II классе направлен на изучение предмета «Русский язык» с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности, для освоения русского языка на функциональном уровне.

В III классе на преподавание коми языка и литературного чтения (коми) отведено 5 часов. 3 часа отведено на коми язык, 2 часа – на литературное чтение (коми). 1 час использован для преподавания учебного предмета «Русский язык» с целью лучшего освоения обучающимися русского языка.

В IV классе 1 час из компонента образовательного учреждения отводится на изучение предмета «ОРКСЭ», с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

2.2. Перечень учебников и программ начального общего образования:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
1.	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2011 г.	<p>Русский язык. 1 класс.1,2 части (комплект с электронным приложением) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2011г.</p> <p>Русский язык. 2 класс 1,2 части В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Русский язык. 3 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>Русский язык. 4 класс 1,2 части (комплект с электронным приложением.) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2013 г.</p>
2.	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г. Литературное чтение Л.Ф.Климанова. М.: Просвещение. 2011 г.	<p>Литературное чтение. 1 класс. 1,2 части (комплект с электронным приложением). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Литературное чтение 4 класс 1,2 части (комплект с аудио приложением Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение. 2013г.)</p>
3.	Коми язык как родной	Уджтас. Коми кыв да лыддьысьём 1-4 классъяслы. Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. С.: Коми республиканской типография. 2010 во.	<p>Анбур. 1 класс. Э.И.Полякова С.:ООО «Анбур». 2010 г.</p> <p>Коми кыв Н.Н.Канева 2003 г.</p> <p>Коми кыв. 2 класс. Э.И.Полякова.</p>

			<p>С.: ООО «Анбур». 2009 г.</p> <p>Коми кыв. 3 класс. Т.И.Прокушева С.: ООО «Анбур». 2007 г.</p> <p>Коми кыв. 4 класс. Э.И. Полякова.Т.И. Прокушева С.: ООО «Анбур». 2010 г.</p>
4.	Литературное чтение (коми)	<p>Литературной лыддысьём 2-4 классъяслы уджтас. О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская. С.: ООО «Анбур». 2010 во.</p>	<p>Лыддысян небог. 2 класс. О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская. С.: ООО «Анбур». 2010 г.</p> <p>Лыддысян небог. 3 класс. О.В.Ведерникова С.: ООО «Анбур». 2012 г.</p> <p>Лыддысян небог. 4 класс. О.В.Ведерникова С.: ООО «Анбур». 2013 г.</p>
5.	Иностранный язык (английский)	<p>Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболевой. Обнинск: Титул. 2010 г.</p>	<p>Английский язык. 2 класс. М.З. Биболевой, О.А.Денисова. Титул. 2010-2012 г.</p> <p>Английский язык. 3 класс. М.З. Биболевой, О.А.Денисова. Титул. 2012 г.</p> <p>Английский язык. 4 класс. М.З. Биболевой, О.А.Денисова. Титул. 2012 г.</p>
6.	Математика	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Математика. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>«Школа России». Концепция и программы для начальной школы. М.И.Моро. М.: Просвещение. 2009 г.</p>	<p>Математика. 1 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Математика. 2 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Математика. 3 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова . М.: Просвещение. 2012г.</p> <p>Математика. 4 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова. М.: Просвещение. 2013г.</p>
7.	Окружающий мир	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Окружающий</p>	<p>Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков. М.: Просвещение.</p>

		<p>мир. А.А. Плешаков. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>«Школа России». Концепция и программы для начальной школы. Мир вокруг нас. А.А.Плешаков. М.: Просвещение. 2009 г.</p>	<p>2011-2012 г.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Окружающий мир. 3 класс. А.А.Плешаков. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков. М.: Просвещение. 2013</p>
8.	Музыка	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Музыка. Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>«Школа России». Концепция и программы для начальных классов. Музыка. Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2009 г.</p>	<p>Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская Г.П. Сергеева М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Музыка. 2 класс. Е.Д.Критская. Г.П. Сергеева М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Музыка. 3 класс. Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>Музыка. 4 класс. Е.Д.Критская. Г.П. Сергеева М.: Просвещение. 2013 г.</p>
9.	Изобразительное искусство	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М.: Просвещение. 2011 г.</p>	<p>Изобразительное искусство. 1 класс. Л.А. Неменская. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Изобразительное искусство. 2 класс. Е.И. Коротеева М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Изобразительное искусство. 3 класс. Н.А.Горяева, Б.М.Неменский М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>Изобразительное искусство. 4 класс. Л.А.Неменская М.: Просвещение. 2013 г.</p>

10	Технология	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы. Е.А.Лутцева, Л.В.Степанова М.: Просвещение. 2006 г.</p> <p>«Школа России». Концепция и программы для начальных классов. Технология. Е.А.Лутцева, Л.В.Степанова. М.: Просвещение. 2006 г.</p>	<p>Технология. 1 класс. Н.И.Роговцева. М.: Просвещение. 2011- . г.</p> <p>Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева. М.: Просвещение. 2011 г.</p> <p>Технология. 3 класс. Н.И.Роговцева. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>Технология. 4 класс. Н.И.Роговцева. М.: Просвещение. 2013 г.</p>
11.	Физическая культура	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Физическая культура. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г.</p> <p>Примерная программа по физической культуре. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2009 г.</p>	Физическая культура. 1-4 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010-2012 г. г.
12.	Основы религиозных культур и светской этики	Программы для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк. М.: Просвещение. 2011 г.	Основы светской этики. 4-5 класс. А.Я.Данилюк. М.: Просвещение. 2011-2012 г.

2.3. Сетка часов учебного плана начального общего образования

Образовательные области	Предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Коми язык как родной	3	3	3	3	12
	Литературное чтение (коми)	-	2	2	2	6
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	884	884	884	3345

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИЗУЧЕНИЕМ КОМИ ЯЗЫКА КАК РОДНОГО

3.1.Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования с изучением коми языка как родного

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

На 2014-2015 учебный год учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основании следующих документов:

-Приказа Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889);

- Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка (как родного), утверждённого приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107;

- Приказа Министерства образования Республики Коми «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107» от 26.01.2011г. № 30;

- Приказа Министерства образования Республики Коми «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», утвержденных приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 года № 107» от 30.08.2011 года № 1181;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» от 1.02.2012 г. № 74;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189.

В 5-9 классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования с изучением коми языка как родного. Учебный план обеспечивает реализацию регионального (национально – регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Основное общее образование в МОУ "ООШ" с.Вомын работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-7 классах – 35 учебные недели, в 8 классе – 36 учебных недель; в 9 классе – 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели – в 5-9 классах составляет 6 дней.

- продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план составлен с сохранением преемственности и непрерывности начального общего, основного общего образования.

Учебный план учреждения реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к шестидневному режиму работы школы для учащихся 5-9 классов.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Предметная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, коми язык, коми литература, иностранный язык.

В предметную область «Математика» входят предметы математика и информатика и ИКТ.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят предметы история, обществознание, география.

В предметную область «Естественно – научные предметы» входят предметы природоведение, физика, биология, химия.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология и "Мир профессий"

Особенности учебного плана ОУ для основного общего образования:

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане по решению ОУ использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы:

Предложенный объем учебного времени по предмету «Русский язык» недостаточен для освоения русского языка на функциональном уровне (для детей с неродным русским языком), поэтому с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности, для освоения русского языка на функциональном уровне и с целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации часы компонента ОУ направлены:

В 5 классе – 2 часа, 6 классе 1 час, 7 классе – 1 час, 8 классе – 1 час из компонента образовательного учреждения отводятся на предмет «Русский язык».

5,7 классах по одному часу, в 6 классе два часа отводятся на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью формирования навыка пользователя персонального компьютера, формирования ключевых понятий компьютерной грамотности, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

В 6-ом классе один час отводится на освоение предмета «География». в целях усиление практической направленности, выполнения работ на местности, для реализации материала краеведческой направленности (национально-регионального компонента).

В 9 классе 1 час отводится на предмет «Технология», с целью выполнения учебной рабочей программы по предмету и 1 час на пред профильную подготовку "Мир профессий".

Учебный план учитывает относительную нагрузку обучающихся, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 по максимальной нагрузке учебного плана.

3.2. Перечень учебных программ и учебников, в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебного плана	Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
1.	Русский язык	<p>Программа основного общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа для 5 – 9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (2011 г.).</p>	<p>Русский язык. 5 класс. Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов М. Просвещение 2011 г.</p> <p>Русский язык. 6 класс. М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская. М.Просвещение 2011 г.</p> <p>Русский язык. 7 класс». М.: Просвещение, под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др., 2011г.</p> <p>«Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др., 2010г.</p> <p>«Русский язык. 9 класс». М.: Просвещение, под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др., 2012 г.</p>
2.	Литература	<p>Программа для 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение 2008.</p>	<p>Литература. 5 класс. В.Я.Коровина В.П.Журавлев Москва "Просвещение" .2012 г.</p> <p>Литература. 6 класс. В.П.Полухина В.Я.Коровина и др.Москва "Просвещение" 2011 г.</p> <p>Литература. 7 класс. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Литература. 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Литература. 9 класс. Коровина В.Я. -М.: Просвещение, 2012 г.</p>

3.	Коми язык как родной	5-11 классъясын коми кыв велодан программа. В.М.Грабежова, В.М.Лудыкова. С.: ООО «Анбур» 2011 г.	<p>Коми кыв. 5 класс. В.М.Грабежова С.: ООО «Анбур». 2009 г.</p> <p>Коми кыв. 6 класс. В.М.Грабежова. С.: ООО «Анбур». 2011 г.</p> <p>Коми кыв. 7 класс. В.М.Грабежова С.: коми небог лэдзанін 2004 г.</p> <p>Коми кыв. 8 класс. В.М.Грабежова. С.: ООО «Анбур». 2011 г.</p> <p>Коми язык. 9 класс. В.М.Грабежова. С.: ООО «Анбур». 2011 г.</p>
4.	Литература (коми)	5-11 классъяслы уджтас. Коми литература. В.А.Лимерова, Е.В.Остапова С.:ООО «Анбур». 2010 г.	<p>Коми литература. 5 класс. Е.В.Остапова С.: ООО «Анбур». 2007 г.</p> <p>Коми литература. 6 класс. Е.В.Остапова С.: ООО «Анбур». 2012 г.</p> <p>Коми литература. 7 класс. В.А.Лимерова. С.: ООО «Анбур». 2009 г.</p> <p>Коми литература. 8 класс. В.А.Лимерова. С.: ООО «Анбур». 2010 г.</p> <p>Коми литература. 9 класс. В.А.Лимерова. С.: ООО «Анбур». 2011 г.</p>
5.	Иностранный язык (английский)	Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.З. Биболетовой. Обнинск: Титул. 2010 г.	<p>Английский язык. 5 класс. М.З.Биболетова Н.В.Добрынина Издательство Титул 2011г.</p> <p>Английский язык. 6 класс. М.З.Биболетова Н.В.Добрынина Издательство Титул 2011 г.</p> <p>Английский язык. 7 класс. М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство Титул 2012 г.</p> <p>Английский язык. 8 класс. М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство Титул 2012 г.</p>

			Английский язык. 9 класс. М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство Титул 2012 г.
6.	Математика	<p>Программы для общеобразовательных школ. Математика. 5-11 классы. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М.: Дрофа. 2010 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение. 2010 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение. 2010 г.</p>	<p>Математика. 5 класс. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. М.: Мнемозина. 2009 г.</p> <p>Математика. 6 класс. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. М.: Мнемозина. 2007 г.</p> <p>Алгебра. 7 класс. Ю.Н.Макарычев. М.: Просвещение. 2013 г.</p> <p>Алгебра. 8 класс. Ю.Н.Макарычев. М.: Просвещение. 2009 г.</p> <p>Алгебра. 9 класс. Ю.Н.Макарычев. М.: Просвещение. 2009 г.</p> <p>Геометрия. 7-9 класс. Л.С.Атанасян. М.: Просвещение. 2009 г.</p>
7.	Информатика и ИКТ	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. 5 -9 классы. Бином. Лаборатория знаний. 2009 г.</p>	<p>Информатика и ИКТ. 5 класс Л.Л.Босова М.: Бином 2013 г.</p> <p>Информатика и ИКТ 6 класс Л.Л.Босова М.: Бином. «Лаборатория знаний» 2009 г.</p> <p>Информатика и ИКТ 7 класс Л.Л.Босова М.: Бином. 2012 г</p> <p>Информатика и ИКТ 8 класс И.Г. Семакин М.: Бином.2011 г.</p> <p>Информатика и ИКТ. 9 класс И.Г. Семакин М.: Бином.2011 г.</p>
8.	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы.</p> <p>Примерная программа «История древнего мира». Ф.А.Михайловский М.: Русское слово. 2006 г.</p> <p>Примерная программа для общеобразовательных школ. Всеобщая история. Н.В.Загладин. М.: Русское слово. 2005 г.</p>	<p>История древнего мира. 5 класс. Ф.А.Михайловский. М.: Русское слово. 2011.г.</p> <p>История средних веков. 6 класс. М.А.Бойцов М.: Русское слово. 2009. г.</p> <p>История России. 6 класс. Е.В.Пчелов. М.: Русское слово 2009 г.</p>

			<p>Всеобщая история средних веков М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров М.: Русское слово. 2009. г.</p> <p>История России. 7 класс. Е.В. Пчелов. М.: Русское слово 2007 г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-18 веков О.В.Дмитриева М.: Русское слово. 2009. г.</p> <p>История России. 8 класс. А.Н.Боханов. М.: Русское слово. 2009 г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени. Начало 19-20 века Н.В.Загладин М.: Русское слово. 2009. г.</p> <p>История Отечества. 9 класс. Н.В.Загладин. М.: Русское слово. 2009. г.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история 20 век Н.В.Загладин Москва «Русское слово» 2009 г.</p>
9.	Обществознание	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. (Сборник Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011)</p>	<p>Обществознание. 6 класс: учеб, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.</p>

			<p>Городецкой;– М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. М., 2011г.</p>
10.	География	«Программа для общеобразовательных учреждений "География", 6-11 классы. -составитель Овсянникова Е.В.,-М., Дрофа, 2010г».	<p>География. 6 класс. Т.П.Герасимова. М.: Дрофа. 2010-2008г.</p> <p>География. 7 класс. В.А.Коринская. М.: Дрофа. 2009 г.</p> <p>География. 8 класс. И.И.Баринова. М.: Дрофа. 2011 г.</p> <p>География: население и хозяйство России. 9 класс. В.П.Дронов М.: Дрофа. 2009 г.</p>
11.	Природоведение	Программа под ред. Сухова Т.С., Строганов В.И. «Природоведение» 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2009 г.	<p>Природоведение. 5 класс. Т.С.Сухова. В.И.Строганов М.: Просвещение 2011 г.</p>
12.	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы /сост.А.В. Коровин, В.А.Орлов –3 изд. , стереотип. М.: Дрофа, 2010	<p>Физика. 7 класс. А.В.Перышкин. М.: Дрофа. 2009 г.</p> <p>Физика. 8 класс. А.В.Перышкин. М.: Дрофа. 2009 г.</p> <p>Физика. 9 класс. Е.М.Гутник А.В.Перышкин. М.: Дрофа. 2009 г.</p>

13.	Химия	Н.Н. Гага. Химия. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы-М. Просвещение, 2009 г.	Химия. 8 класс. Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман Москва «Просвещение» 2009 г. Химия. 9 класс. Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман Москва «Просвещение» 2009 г.
14.	Биология	Программы 5-11 классы "Природоведение. Биология. Экология" Авторы: Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н.-М.:Вентана-Граф, 2009г	Биология. 6 класс. И.Н.Пономарева. М.: Вентана-Граф. 2011 г. Биология. 7 класс. В.М.Константинов. М.: Вентана-Граф. 2008 г. Биология. Человек. 8 класс. А.Г.Драгомилов. М.: Вентана-Граф. 2007 г. Основы общей биологии. 9 класс. И.Н.Пономарева М.: Вентана-Граф. 2009 г.
15.	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского (2009 год издания).	Изобразительное искусство. 5 класс. Л.А.Неменская. Просвещение. 2011 г. «Искусство в жизни человека» - 6 класс. Неменская Л.А. М, Просвещение ,2008г. «Искусство в жизни человека» - 7 класс. Неменская Л.А. М,: Просвещение ,2008г. "Искусство 8-9 классы" Г.П.Сергеева , М., Просвещение, 2012г
16	Музыка	Программа «Музыка. 5-9 классы» Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой (Издательство «Просвещение», год издания: 2006)	Музыка. 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 2007. Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Учебник для обще-

			образовательных учебных заведений.– М.: Просвещение, 2006.
17.	Технология	<p>"Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г.</p> <p>авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.</p>	<p>Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010г.</p> <p>Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p> <p>Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p> <p>Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p> <p>Технология : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p>
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией В.Н. Латчука, Москва «Просвещение» 2006 г.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений для 8 класса авторов: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В. Марков (Москва «Дрофа» 2012г.)
19	Физическая культура	Примерная программа по физической культуре. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г.	<p>Физическая культура. 5-7 классы. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010-2013 г.</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2013 г.</p>

3.3. Сетка часов учебного плана основного общего образования

Образовательные области	Предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
		Количество часов в неделю					
Филология	Русский язык	5	4	4	4	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Коми язык как родной	3	2,5	2,5	2,5	2	12,5
	Литература (коми)	2	1,5	1,5	1,5	2	8,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	1	2	1	1	2	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Компонент образовательного учреждения							
	Мир профессий					1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1296	1224	6020