

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" с. Вомын

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Павлова С.В. Павлова

30 мая 2014 г.

Утверждаю:

Директор школы

Е.И. Воробьева

30 мая 2014 г.



**Рабочая учебная программа
по коми языку как родному
5-9 классы**

Уровень образования: основное общее

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

Составлена на основе коми региональной Программы «Коми кыв: 5-9 классъяслы уджтас / Лосьёдысь: В.М. Лудыкова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011г.

Учитель: Воробьева Елизавета Ивановна
Высшая квалификационная категория

Вомын

2014 г.

Водзкыв.

5-9-од классъяслы коми кывйысь уджтас дасътöма «Коми кыв: 5-9 классъяслы уджтас / Лöсьöдысь: В.М. Лудыкова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 72 л.б.» подув вылын.

5-од класслы уджтасыс лöсьöдöма вежоннас 3 час нуöдöм вылö, ставыс – 105 час (35 велöдчан вежонöн).

6-од классын недельнас - 3 час недельнас, ставыс 105 час. (35 велöдчан вежонöн).

7-од класслы уджтасыс лöсьöдöма вежоннас 1 да 2 четвертьын 2 час нуöдöм вылö, 3 да 4 четвертьын – 3 час нуöдöм вылö, ставыс – 89 час (35 велöдчан вежонöн).

8 –од классын 1-2 четвертьын 2 час, 3-4 четвертьын 3 час вежоннас. 89 час (35 велöдчан вежонöн).

9-од класслы уджтасыс лöсьöдöма вежоннас 2 час нуöдöм вылö, ставыс – 70 час (35 велöдчан вежонöн).

Коми кыв – Коми республикаын олысь коми йöзлөн чужан кыв. Сійö нуö йöзкост сёрни артмöдан, мöвпъяс тöдчöдан, наён юксян, а сідзжö олöмын вöвланторъясөн тöдмöдан могысь. Тайö кывнас йöзыс вöдитчöны олöмлөн быд юкöнын (гортгöгöрса олöмын, госучреждениеясын, наукаын, серпаса литератураын). Коми кывйыс видзö да сетö быдсикас юөр важ и öнiя олöм йылысь. Сійö йитö коми йöзлысь поколениеяс, кодъяс овлісны торъя кадколастö.

Коми кывйыс – быд боксянь зэв озыр кыв. Сылы лöсялö зэв паськыд да озыр кыввор, кыв артмöдан да грамматика средствояс, кыв мичмöдан, лов кыпöдан уна пöлöс серпасалан средство, стилистикаысь быдпöлöс позянлун. Коми кывйөн лöсьöдöма да сöвмöдöма серпаса литература, сöвмö наука.

1992-од восянь коми кыв лоис Коми республикаын канму кывйөн.

Чужан кывсö бура тöдöмыс – быд морт олöмын, уджын, творчествоын зумыд подув. Тайö могсö олöмö пöртöм могысь колö коми кыв велöдöмсö бурмöдны, лэптыны вылысджык, öнiя олöм да общественной условие корöмъясыслы тырвийö лöсялана, выль качественной тшупöдö.

Коми кыв велöдан могъяс.

Öнiя школаын «Коми кыв» велöдан предметлы лöсялö тöдмалана-тöдмöдана (познавательнo-практической) визь, сійö сетö велöдчысыслы чужан кыв йылысь тöдöмлунъяс, артмöдö-сöвмöдö кывйөн сёрниын вöдитчан кужöмлунсö. Коми кыв велöдöмлөн тайö торъя (специальной) могыс. Такöд тшöтш чужан кыв велöдöмлөн эмöсь челядьöс сöвмöдан мукöд могъяс.

Школаын чужан кыв велöдöм нуö челядьлысь языкöвöй, коммуникативной да лингвистической тöдöмлун-кужöмлун (компетенцияс) артмöдан-сöвмöдан торъя могъяс.

Языкөвöй компетенция (мöд ногөн кө, велöдчысьяслөн чужан кыв система йылысь тöдöмлун, чужан кыв системасö гөгөрвоом) вoсьсьö-сöвмö **тöдмалана-тöдмöдана (познавательнöй) могъяс** олöмö пöртiгөн: велöдчысьяслысь научно-лингвистическöй видзöдлассö артмöдöмөн да сöвмöдöмөн, чужан кыв йылысь медшöр тöдöмлуньяс сетöмөн, кывйыслөн тэчас да кывнас вöдитчан поэянлун йылысь тырвыйö тöдöмлуньяс сетöмөн, коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсö вoсьтöмөн-петкöдлöмөн.

Коммуникативнöй компетенция (мöд ногөн кө, чужан кывйөн вомгора да гижöда сёрниын вöдитчан поэянлун йылысь тöдöмлуньяс) артмö **практическöй могъяс** олöмö пöртiгөн: орфографияысь да пунктуацияысь зумыд тöдöмлуньяс сетöмөн-сöвмöдöмөн (формируйтiгөн); гижöд кыв нормаясөн вöдитчыны велöдöмөн; челядьлысь кыввор (словарнöй запас) паськöдöмөн да озырмöдöмөн, челядь сёрнилысь грамматика тэчассö сöвмöдöмөн, озырмöдöмөн; челядьöс асьыныс мöвпъяссö вомгора и гижöда сёрниын стöча артмöдны висътавны велöдöмөн, мöвпъяссö ясыда вoсьтыны велöдöмөн. Коми кывйö велöдöм бöрын велöдчысьяслы колö тырвыйö свободнöя, кокниа, кужöмөн вöдитчыны сийөн обществолөн став юкöнас (сфераас).

Лингвистическöй компетенцияыс петкöдчö «Коми кыв» наука, сылөн юкөньяс, наука боксянь кыв туялöм, коми лингвистика наукалөн сöвман медшöр тшупöдъяс, медся тöдчана туялысьяс йылысь челядьлөн тöдöмлуньясысь.

Школаын коми кыв велöдöмлөн **öтувья** могъясөн лоöны чужан кыв подув вылын челядьöс бурö велöдöм, бур туй вылö сувтны отсалöм, выль тöдöмлуньяс корсьны-аддзыны велöдöм; ашöра велöдчыны кужöмлун сöвмöдöм, небöгъясөн да справочнöй литератураөн уджалан, лыддысян сям сöвмöдöм да с.в.

Коми кывйысь школаын велöданторсö классъяс сертиыс юкöма татшöм ногөн: 5-öд, 6-öд, 7-öд классъясын велöдöны фонетика да графика, лексикология да фразеология, кыв тэчас да кыв артмöм, морфология да орфография. 5-öд класслөн уджтасö пыртöма и синтаксис да пунктуация йылысь медшöр подув понятиеяссö.

5-öд классын 1-4-öд классъясын велöдöмтор мöдпöввöвтöмыслөн содержаниеас индöма, медым артмис начальнöй да шöр звеноын велöдöмыслөн йитöдыс, медым шöр звеноас мыджсьыны начальнöй классъясын велöдöмтор вылас, медым правилнöя, кужöмөн пöртны олöмö велöдан могъяссö. Уджтасас пыртöма йитöда серни сöвмöдöм вылö часъяс.

5 класслы коми кывйысь примернöй программа (105 час)

№	Разделлөн ним	Час лыд
1	Чужан кыв йылысь сёрни	1
2	3-4 классъясын велöдöмтор тöд вылö уськöдöм да вынсьöдöм.	13
3	Синтаксис	32
4	Лексика	11
5	Фонетика да графика	24
6	Морфология да орфография. Кыв состав да кыв артмöм.	8
7	5 -öд классын велöдöмтор мöдпöвсталöм да вынсьöдöм..	16

	ставыс	105
--	--------	-----

Практической юкөн

№		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Сочинениеяс	1	-	1	1
	Изложениеяс	-	2	-	-
	Вуджөдөмьяс	1	-	-	1
	Диктантъяс	1	1	1	2

7 класслы коми кывйысь примерной программа (89 час)

№	Разделлөн ним	Час лыд
1	6-өд классын велөдөмтор мөдпөвъявтөм да мөдпөвсталөм.	2
2	<u>Морфология. Орфография. Сёрни культура.</u> Кадакыв. Шөркыв. Ногакыв. Кадакывберд. Кывбөр. Кывйитөд. Кывтор. Междометие.	20 9 9 13 8 7 4 8
3	7-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм да вынсьөдөм..	5
4	Вогөгөрся контрольной диктант «Төдса пуяс»	1
5	Творческой удж (презентация) вөчөм.	3
	Ставыс	89 час

Практической юкөн

№		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Сочинениеяс	1	-	1	1
	Изложениеяс	-	2	1	1
	Вуджөдөмьяс	2	-	-	1
	Диктантъяс	1	2	2	3

Коми кыв 8 класс

1-2 четвертын 2 час, 3-4 четвертын 3 час вежоннас. 89 час (35 велӧдчан вежонӧн)

№	Тема	Час лыд (кол-во час)	Тӧдӧм- лун донъялӧм (провер. и контр.)	Сёрни сӧвмӧ- дӧм (уроки разв. речи)
1	Велӧдмтор вынсьӧдӧм (Повторение).	2		
2	Синтаксис: кывтэчас да сёрникузя (Словосочетание и предложение).	17	1	1
3	Кык сюрӧса юкӧда прӧстӧй сёрникузя, паскӧдӧм прӧстӧй сёрникузя (Двусоставное предложение. Распространённое предложение).	12	2	1
4	Ӧти сюрӧса юкӧда прӧстӧй сёрникузя (Односоставное предложение).	9	1	1
5	Сёрникузяын кыв арт (Порядок слов в предложении).	2	1	-
6	Тырмана да абу тырмана сёрникузя (Полные и неполные предложения).	2	1	1
7	Ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя (Предложения с однородными членами).	6	1	1
8	Шыӧдчӧм, пыртана кывъяса сёрникузя (Предложения, осложнённые обращениями и вводными словами).	4	2	-
9	Торйӧдӧм юкӧдъяса сёрникузя (Обособленные члены предложения).	6	1	1
10	Веськыд да косвеннӧй сёрни (Прямая и косвенная речь).	4	1	1
11	Велӧдмтор вынсьӧдӧм (Повторение изученного).	1		
	Ставыс 89 час	67	16	7

Коми кывйысь 9-ӧд класслы программа (2 час вежоннас, 35 велӧдчан вежон, ставыс 70 час)

№	Разделлӧн ним	Уджтас серти час лыд	План серти час лыд
1.	5-8-ӧд классъясын велӧдмтор мӧдпӧвъӧвтӧм.	7	7
2.	Сложнӧй сёрникузя.	43	43
3.	Кыв йылысь медшӧр юӧръяс.	5	5

4.	Фонетикаысь, лексикаысь, грамматикаысь, сёрни культураысь велӧдӧм тӧдӧмлуньяс сӧвмӧдӧм.	15	15
Ставыс		70 ч.	70 ч.

Календарно –тематическӧй план.

Коми кыв 5 класс(3 час вежоннас)

№	тема	Час лыд	вежон	четверть	
1	Чужан кыв йылысь сёрни.	1	1	1	
2	3-4 классъясын велөдöмтор тöд вылö уськöдöм да вынсьöдöм.	4	1,2	1	
3	Сочинение «Кызди ме колляли гожся каникульяс» тема вылö.	1	2	1	
4	Диктант грамматическöй уджөн (Отсалим выль ёртлы).	1	3	1	
5	Диктантлөн анализ. Öшыбкаяс вылын удж. Коми сёрни.	1	3	1	
6	Коми сёрнисикасьяс йылысь	1	3	1	
7	Коми сёрнисикасьяслөн аслыспöлöслун.	1	4	1	
8	Текст. Тема, идея, абзац.	1	4	1	
9	Выразительнöя лыддысьöм.	1	4	1	
10	Сёрни стильяс йылысь.	1	5	1	
11	Кывйөн серпасалöм. Научнöй да художествоа серпасьяс.	1	5	1	
12	Синтаксис. Кывтэчас да сёрникузя костын торьялöм.	\ 1	5	1	
13	Кывтэчас.	2	6	1	
14	С/С. Сетöм кывтэчасясөн текст лöсьöдöм	1	6	1	47 удж
15	Сёрникузя.	1	7		
	Юöртана, юалана, чуксалана сёрникузяяс да налөн шуанног.	1	7	1	
16	Горöдана сёрникузяяс.	1	7	1	
17	Сёрникузяын содтана да сюрöса юкöдьяс.	1	8	1	
18	Сёрникузяын сюрöса юкöдьяс.	2	8	1	
19	Сёрникузяын содтана юкöдьяс.	1	9	1	
20	Тöдчанпас.	1	9	1	
21	С/С. Роч кыв вылысь коми вылö текст вуджöдöм.	1	9	1	83 удж
22	Содтанпас.	1	1	2	
23	Ногапас.	1	1	2	
24	Сёрникузяын содтана юкöдьяс велöдöм материал вынсьöдöм.	1	1	2	
25	Сёрникузяын öтсыма юкöдьяс.	1	2	2	

26	Öтсяма юкӧдъяс бердын ӧтвывтан кывъяс.	2	2	2	
----	---	---	---	---	--

27	Шыёдчём.	1	3	2	
28	С/С. Велёдчам гижны письмө.	1	3	2	
29	Сложной сёрникузяяс.	2	3-4	2	
30	Веськыд сёрни	2	4	2	
31	Морта-морта сёрни. Диалог.	1	4	2	
32	«Синтаксис» тема вынсьөдөм.	2	5	2	
33	«Синтаксис» тема серти контрольной диктант.	1	5	2	
34	С/С.Изложение гижөм кежлө дасьтысьөм. Изложение гижөм.	2	5-6	2	
35	Лексика. Кыв вежөртас.	1	6	2	
36	Уна вежөртаса кывьяс.	1	6	2	
37	Кывлөн вуджөдана вежөртас.	1	7	2	
38	Омонимьяс.	1	7	2	
39	Синонимьяс.	1	7	2	
40	Антонимьяс.	1	1	3	
41	Кывкудьясөн удж.	1	1	3	
42	«Лексика» темасерти төдөмлуньяс вынсьөдөм.	2	2-3	3	
43	«Лексика» тема серти ашөр удж.	1	3	3	
44	С/С. «Төвся серпасьяс» тема серти сочинение гижөм.	1	3	3	
45	Фонетика да графика. Фонетика наука йылысь понятие.	1	4	3	
46	Сёрни шыяс.	1	4	3	
47	Гора да гортөм согласнойяс.	1	4	3	
48	Чорыд да небыд согласнойяс.	1	5	3	
49	Слог. Ударение.	1	5	3	
50	Анбур. Коми анбурлөн история.	1	5	3	
51	Е, ё, ю, я шыпасьяс.	1	6	3	
52	Гижигөн согласнойяслысь небыдлунсө е, ё, ю, я, и шыпасьясөн пасйөм.	2	6	3	
53	Ь отсөгөн согласнойяслысь небыдлун пасйөм.	2	7	3	
54	И да і, э да е шыпасьяс гижөм.	2	7-8	3	
55	Төдөмлуньяс прөверитан диктант	1	8	3	
56	Дж-дз,тш-ч согласнойяс бёрын гласнойяс гижөм	1	8	3	
57	Ъ да Ъ торйөдан пасьяс.	2	9	3	
58	«Ъ да Ъ торйөдан пасьяс» тема серти ашөр удж.	1	9	3	
59	Кыв шөрын л-в согласнойяслөн вежласьөм.	1	10	3	

60	Кывъясын сёрни шыяслөн вежласьём.	1	10	3	
61	Шыяс аскодялігөн кывъяс гижанног.	1	10	3	
62	Шусьытём согласнөйяса кывъяс гижанног.	1	1	4	
63	Велөдөмтор мөдпөвсталөм да гижөм.	1	1	4	
64	Контрольнөй диктант.	1	1	4	
65	Морфология да орфография. Кыв состав да кыв артмөм. Кывдін. Кыв вежлалан суффиксьяс.	2	2	4	
66	Өтвужъя кывъяс. Кыв артмөдысь суффиксьяс.	2	2-3	4	
67	Сложнөй кывъяс гижанног.	1	3	4	
68	Сложнөй кывъяс гижанног. Кывъя диктант.	1	3	4	
69	Визь пыр гижан кывъяс.	2	4	4	
70	«Коми сёрни. Текст» тема вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.	2	4-5	4	
71	«Синтаксис» тема вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.	2	5	4	
72	«Лексика» тема вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.	2	6	4	
73	«Фонетика да графика» тема вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.	2	6-7	4	
73	«Морфология да орфография. Кыв состав да кыв артмөм» тема вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.	2	7	4	
74	Вогөгөрся контрольнөй удж.	1	8	4	
75	С/С Коми кыв вылө текст вуджөдөм.	1	8	4	
76	Коми газет да журналъясөн төдмасьём.	1	8	4	
77	«Ёртасьём» сочинение гижөм.	1	9	4	
78	Чужан сикт йылысь творческөй удж вөчөм.(Презентация, стенгазета, буклет...)	2	9	4	

Ставыс

105 час

**Коми кывйысь 6 –од класслы календарно-тематической планирование. (недельнас - 3 час
недельнас, ставыс 105 час).**

№	Тема	Час лыд	неделя	четверть	примечание
1	5-од классын велодомтор модповсталом. Фонетика да графика.	1	1	1	
2	5-од классын велодом материал вынсьодом. Лексика. Кыввор.	1	1	1	
3	5-од классын велодом материал вынсьодом. Синтаксис да пунктуация.	1	1	1	
4	5-од классын велодом материал вынсьодом. Кыв состав да кыв артмом.	1	2	1	
5	5-од класса велодом материал вынсьодом. Коми сёрни да сернисикасьяс.	2	2	1	
6	С\С. Изложение кежло лосьодчом.	1	3	1	
7	с/с Изложение гижом.	1	3	1	
8	Кыдзи дасьтыны проект?	1	3	1	
9	Текст. Текстлон медшор мовп. Тема.	2	4	1	
10	Текст сикасьяс.	3	4-5	1	
11	Ичот йорыша текстъяс.	2	5-6	1	
12	С\С. Гиждод-мойд лосьодом.	2	6	1	
13	Коми лексика-кыввор йылысь.	1	7	1	
14	Лексикография.	1	7	1	
15	Сернисикас кывъяс.	1	7	1	
16	Уджсика (профессиональной) кывъяс.	2	8	1	
17	Тшокыда водитчан кывъяс. Гежода водитчан кывъяс.	1	8	1	
18	Контрольной кывъя диктант. Тшокыда водитчан кывъяс. Гежода водитчан кывъяс.	1	9	1	
19	Выль кывъяс.	1	9	1	
20	Ас коми кывъяс. Заимствуйтом кывъяс.	2	9-1	2	
21	Фразеологизмъяс.	2	1	2	
22	«Лексикология» да «Фразеология» юконъяс серти обобщающей урок.	2	2	2	
23	С\с. «Мыйла колоны кывкудъяс?» гиждод лосьодом.	1	2	2	
24	Мый велодо морфология?	1	3	2	
25	Кывсикасьяс йылысь.	1	3	2	

26	Эмакыв. Эмакывлон вежортас, морфологияын да синтаксисын петкодчом.	2	3-4	2	
27	Эмакывлон аснимъяс да абу аснимъяс.	2	4	2	
28	Ловья да ловтом эмакывьяс.	1	5	2	
29	Эмакывлон вежласьом. Эмакывлон лыд серти вежласьом.	1	5	2	
30	Эмакывлон вежлогьяс. Вежлогасьом.	2	5-6	2	
31	Эмакывлон морт серти вежласьом.	1	6	2	
32	Морта –индана дасуффиксьяса эмакывьяслон вежлогасьом.	1	6	2	
33	Морта-индана да вежлог суффиксьяса эмакывьяс гижпнног.	1	7	2	
34	Эмакывьяс кывборьяскод гижанног.	1	7	2	
35	Проверочной диктант «Эмакывьяс кывборьяскод гижанног» тема выло.	1	7	2	
36	Эмакывьяслон артмом. Эмакывьяслон суффиксьяс отсогон артмом.	1	1	3	
37	Эмакывлон кадакывйысь артмом. Кадакывйысь артмом эмакывья тэчасьяс.	2	1	3	
38	Эмакывлон кывбердысь артмом.	1	2	3	
39	Кывьяс отлаодомон эмакывьяс артмомом.	2	2	3	
40	Эмакывьяс визь пыр гижом.	2	3	3	
41	«Эмакыв» тема серти тодомлун вынсьодом выло уджьяс.	2	3-4	3	
42	Контрольной диктант грамматической заданиеон «Эмакыв » тема выло.	1	4	3	
43	Кывберд. Кывбердлон вежортас, морфологияын да синтаксисын петкодчом.	2	4-5	3	
44	Качественной да относительной кывбердыяс.	2	5	3	
45	Кывбердлон откодялан тшуподьяс.	2	6	3	
46	Кывбердыяслон артмом.	1	6	3	
47	Качество петкодлысь кывбердыяслон артмом.	1	7	3	
48	Кывбердыяслон мукод кывсикасьясысь артмом.	1	7	3	

49	Тэчаса кывбердьяс да найос гижанног.Отлаын гижан тэчаса кывбердьяс.	1	7	3	
50	Визь пыр гижан кывбердьяс.	2	8	3	
51	Кывбердлон эмаыкв пыдди муном.	1	8	3	
52	Кывбердлон тектсын тодчанлун.	1	9	3	
53	«Кывберд» тема серти тодомлун вынсьодом выло уджъяс.	1	9	3	
54	Контрльной диктант грамматической заданиеон «Кывберд» тема выло.	1	9	3	
55	Лыдакыв. Лыдакывлон вежортас, морфологияын да синтаксисын петкодчом.	1	10	3	
56	Тэчасног серти лыдакывьяслон сикасьяс.	2	10	3	
57	Лыд да порадок индалысь лыдакывьяс.	1	1	4	
58	Юкона да ылосо лыд петкодлысь лыдакывьяс.	2	1	4	
59	Лыдакывьяс гижанног.	2	2	4	
60	«Лыдакыв» тема серти тодомлун вынсьодом выло уджъяс.	1	2	4	
61	Проверочной диктант грамматической заданиеон «Лыдакыв» тема выло.	1	3	4	
62	Нимвежтас. Нимвежтаслон вежортас.	1	3	4	
63	Нимвежтаслон сикасьяс.	1	3	4	
64	Морта нимвежтасьяс.	1	4	4	
65	Вынсьодан-морта нимвежтасьяс.	1	4	4	
66	Морт-морта да лыда-морта нимвежтасьяс.	1	4	4	
67	Асалан да индан нимвежтасьяс.	1	5	4	
68	С\С. Изложение кежло лосьодчом.	1	5	4	
69	С\С. Изложение гижом творческой заданиеон.	1	5	4	337 удж серти
70	Юалана да йитоса (относительной) нимвежтасьяс.	1	6	4	
71	Соссяна нимвежтасьяс.	1	6	4	
72	Сточмодтом нимвежтасьяс.	1	6	4	
73	Отвывтан нимвежтасьяс.	1	7	4	
74	«Нимвежтас» тема серти тодомлун вынсьодом выло уджъяс.	1	7	4	

75	«Нимвежтас» тема выло проверочной диктант.	1	7	4	
76	6-од классын велодомтор вынсьодом да серни совмодом выло уджъяс.	3	8	4	
77	Творческой удж (презентация) вочом велодом темаяс выло.	2	9	4	
78	Вогогорся контрольной диктант	1	9	4	
	ставыс	105 час			

7-öd класса коми кывйысь календарно-тематическõй планирование

(ставыс 89 час)

№	Тема	Час лыд	Вежон	Четверть	Примечаниеяс
1	6-öd классын велöдöмтор вежөрö вынсьödöм да мöдпöвстöлöм.	1	1	1	
2	С/С. Коми кыв вылö роч текст вуджödöм.	1	1	1	
3	Кадакыв кыз кывсикас: сылön вежөртас, морфология признакъяс, синтаксисын тöдчанлун.	1	2	1	
4	Кадакывлön лыд серти вежласьöм.	1	2	1	
5	Кадакывлön наклонение.	1	3	1	
6	Кадакывлön кад категория.	1	3	1	
7	Кадакывлön морт серти вежласьöм.	1	4	1	
8	Морттöм кадакывъяс.	1	4	1	
9	Соссяна кадакывъяс. Соссяна кадакывъяс гижанног.	1	5	1	
10	Вуджана да вуджтöм кадакывъяс.	1	5	1	
11	Звукоподражательнõй да изобразительнõй кадакывъяс.	1	6	1	
12	Кадакывъяслön артмöм: -мунны,	2	6-7	1	

	-видзны, -вартны, -кывны, -керны суффиксыясөн артмём кадакывъяс да найёс гижанног.				
13	Кыка кадакывъяс гижанног.	1	7	1	
14	Визь пыр гижсысь кадакывъяс.	1	8	1	
15	Кадакывлөн залог йылысь понятие.	2	8-9	1	
16	С/С. Ас йылысь висьталём.	1	9	1	
17	Серпаса литератураын кадакывъясөн вөдитчём.	1	1	2	
18	«Кадакывъяс» тема серти төдөмлунъяс вынсьөдём.	1	1	2	
19	С/С. Коми кыв вылө роч текст вуджөдём.	1	2	2	
20	«Кадакыв» тема серти «Вөр керка» контрольной диктант.	1	2	2	
21	Шөркыв. Шөркывлөн вежөртас, морфологияын да синтаксисын петкөдчём.	1	3	2	
22	Шөркыв артмөдысь суффиксыяс да найёс гижанног.	1	3	2	
23	С/С. Изложение кезлө лөсьөдчём.	1	4	2	
24	С/С. Изложение гижём.	1	4	2	
25	Шөркывъяс тэчас йылысь понятие.	2	5	2	
26	Шөркывъяслөн, шөркывъяс тэчасъяслөн текст артмөдөмын төдчанлун.	1	6	2	
27	«Шөркыв» тема вынсьөдём.	1	6	2	
28	«Шөркыв» тема серти проверочной диктант.	1	7	2	
29	Ногакыв. Ногакывлөн вежөртас да грамматической төдчанлун.	1	7	2	
30	Ногакыв артмөдысь суффиксыяс да найёс гижанног.	1	1	3	
31	Ногакывъяс тэчас йылысь понятие.	2	1	3	
32	Ногакывъясөн сёрникузяяс лөсьөдны кужём.	1	2	3	
33	С/С. Изложение кезлө лөсьөдчём.	1	2	3	
34	С/С. Изложение гижём.	1	2	3	
35	«Ногакыв» тема вынсьөдём.	1	3	3	
36	«Ногакыв» тема серти проверочной диктант.	1	3	3	
37	Кадакывберд. Сылөн вежөртас, морфологияын да синтаксисын петкөдчём.	2	3-4	3	
38	Вежөртас серти кадакывбердыяслөн сикасыяс.	2	4	3	
39	С/С. Изложение кезлө лөсьөдчём.	1	5	3	

40	С/С. Изложение гижом.	1	5	3	
41	Кадакывбердьяслон откодялан тшуподьяс.	1	5	3	
42	Кадакывбердьяслон артмом.	1	6	3	
43	Кадакывбердьяс гижанног.	1	6	3	
44	«Кадакывбердьяс» тема вынсьодом.	1	6	3	
45	«Кадакывбердьяс» тема серти проверочной диктант.	1	7	3	
46	Состояние петкодлысь кывьяс.	1	7	3	
47	Серпаса литератураын мортлысь, ловья ловлысь, вөр-валысь состояние петкодлом.	1	7	3	
48	Кывбор кызди отсаян кывсикас.	1	8	3	
49	Кывборлон вежортас серти сикасьяс.	2	8	3	
50	Сёрникузяын кывборьяслон тодчанлун.	1	9	3	
51	Асшор кывсикасьяскод кывбор гижом.	1	9	3	
52	С/С. Серпас серти сочинение.	2	9-10	3	
53	«Кывбор» тема серти контрольной диктант.	1	10	3	
54	Кыйитод кызди отсаян кывсикас.	1	10	3	
55	Кыйитодьяслон синтаксисын тодчанлун.	1	1	4	
56	Простой да тэчас кывйитодьяс.	1	1	4	
57	Сочинение да подчинение кывйитодьяс.	1	1	4	
58	Отвывтана, торйодана, паныд сувтодана сочинение кывйитодьяс.	1	2	4	
59	Кывйитодьяс гижанног.	1	2	4	
60	«Кывйитодьяс» тема серти проверочной диктант.	1	2	4	
61	Кывтор.	1	3	4	
62	Вежортас серти кывторьяслон сикасьяс.	1	3	4	
63	Уна сикас вежортаса кывторьясон водитчыны кужом.	1	3	4	
64	С/С. Сетом сюжет серти висьт лосьодом.	1	4	4	
65	Междометие.	1	4	4	
66	Междометиеяс гижанног.	2	4-5	4	
67	«Отсаян кывсикасьяс» да «Междометиеяс» темаяс серти тодомлун вынсьодом.	1	5	4	
68	С/С. Изложение кезло лосьодчом.	1	5	4	
69	С/С. Изложение гижом.	1	6	4	

70	С/С. Коми текст роч кыв выло вуджодом.	1	6	4	
71	Кывъя контрольной диктант.	1	6	4	
72	7-од классын велодомтор модповсталом да вынсьодом.	5	7-8	4	
73	Вогогорся контрольной диктант «Тодса пуяс».	1	8	4	
74	Творческой удж (презентация) вочом.	3	9	4	
	Ставыс	89 час			

Коми кывйысь 8 –од классы календарно-тематической планирование 2013-2014 велодчан во кежло. (1-2 четверть – 2 час недельнас, 3-4 четверть – 3 час недельнас, ставыс 89 час).

№	Тема	Час лыд	неделя	четверть	примечание
1	Морфологиясь велодомтор модповсталом.	3	1-2	1	
2	Кывтэчас.	2	2-3	1	
3	Кывъяслон кывтэчасын йитчом.	3	3-4	1	
4	Юортана, юалана, чуксалана серникузяс. Городана да абу городана серникузяс.	2	5	1	
5	Кык состава простой серникузя йылысь.	1	6	1	
6	Подувпас да с1йос петкодлом.	1	6	1	
7	Юорпас. Простой юорпас.	1	7	1	
8	Составной юорпас. Составной кадакывъя юорпас.	1	7	1	
9	Составной нима юорпас.	1	8	1	
10	Подувпас да юорпас костын тире.	1	8	1	
11	С\с. Роч кыв вылысь коми кыв выло вуджодом.	1	9	1	
12	Проверочной диктант грамматической заданиеон «Подувпас» да «Юорпас» темаяс выло.	1	9	1	
13	Серникузяын содтана юкодъяс.	1	1	2	
14	Содтанпас да с1йос петкодлом. Велькыд да косвенной содтанпас.	2	1-2	2	
15	Тодчоданпас да с1йос петкодлом.	2	2-3	2	
16	Приложение. Приложениеа серникузяын пунктуация пасьяс.	2	3-4	2	
17	Ногапаслон вежорттас серти чукорьяс. Ина ногапас.	1	4	2	
18	Када ногапас.	1	5	2	
19	Помкаа ногапас. Мога ногапас.	1	5	2	
20	Керан-вочанног петкодлысь ногапас.	1	6	2	
21	Степень петкодлысь ногапас.	1	6	2	
22	Мера петкодлысь ногапас.	1	7	2	
23	«Кык состава простой серникузя» велодом юкон вынсьодом.	2	7-1	2-3	
24	С\С. Роч кыв вылысь вуджодом коми кыв выло.	1	1	3	122 удж серти

25	Полугодовой контрольной диктант грамматической заданиеон «Кык состава простой серникузя» тема выло.	1	1	3	
25.1	Серникузяын кыв арт (порадок)	1	2	3	
26	Оти состава простой серникузя йылысь.	1	2	3	
27	Тырвыйо морта сёрникузя.	2	2-3	3	
28	Сточмодтом морта серникузя.	1	3	3	
29	Отывытан морта с ерникузя.	2	3-4	3	
30	Морттом серникузя.	2	4	3	
31	С\С. Изложение кезло лосьодчом «Бипур дорын».	1	5	3	
32	С\С. Изложение гижом «Бипур дорын».	1	5	3	
33	Нима серникузя.	1	5	3	
34	Тырмана да абу тырмана серникузяяс.	1	6	3	
35	Проекта удж вочом «Миян ёртъяс...».	1	6	3	
36	«Оти состава простой серникузя» тема модповсталом.	2	6-7	3	
37	С\С. Изложение кезло лосьодчом «Арся серпасьяс».	1	7	3	
38	С\С. Изложение гижом «Арся серпасьяс».	1	7	3	
39	Отсяма юкодъяс гогорвоодом.	1	8	3	
40	Отсяма да абу отсяма тодчоданпасьяс.	1	8	3	
41	Кывйитодъясон йитчом отсяма юкодъяс да на костын пунктуация пасьяс.	1	8	3	
42	Отсяма юкодъяс бердын отывытана кывъяс да на дырйи пунктуация пасьяс.	2	9	3	
43	Проверочной диктант грамматической заданиеон «Отсяма юкодъяс » тема выло.	1	9	3	
44	Шьюдчом.	2	10	3	
45	Пыртана кывъяс да кывтэчасьяс.	1	10	3	
46	Пыртана да содтана серникузяяс.	2	1	4	
47	Торйодом йылысь гогорвоодом.	1	1	4	
48	Торйодом тодчанпас.	2	2	4	
49	Торйодом приложениеяс да на дорын пунктуация пасьяс.	2	2-3	4	
50	Торйодом ногапас.	2	3	4	
51	Сточмодысь содтанпасьяс торйодом.	1	4	4	
52	Проверочной диктант грамматической заданиеон «Торйодом тодчанпас, приложение, ногапас» тема выло.	1	4	4	
53	Веськыд да косвенной серни гогорвоодом.	1	4	4	
54	Веськыд серниа серникузя да сы пытшкын пунктуация пасьяс.	2	5	4	
55	Косвенной серни.	1	5	4	
56	Морта-морт серниын пунктуация пасьяс.	1	6	4	
57	Цитата да сы дырйи пунктуация пасьяс.	1	6	4	
58	Проверочной диктант «Веськыд серни да морта-морт серниын пунктуация пасьяс» темаяс выло.	1	6	4	
59	8-од классын велодом темаяс вынсьодом.	4	7-8	4	
60	С\С . Изложение Кезло лосьодчом «Чикышъяс».	1	8	4	
61	С\С. Изложение гижом «Чикышъяс».	1	8	4	

62	С\С. Сочинение-серпас гижны лосьодчом.	1	9	4	297 удж серти
63	С\С. Сочинение- серпас вочом.	1	9	4	
64	Вогогорся контрольной диктант.	1	9	4	

СТАВЫС

89 ЧАС

**Коми кывйысь 9-öd класслы календарно-тематическõй планирование
(вежоннас 2 час, ставыс 70 час)**

№	Темалõн ним	Час лыд	Вежон	Четверть	Приме чание
1-3.	5-8-öd классъясын велõдõмтор мõдпõввõвтõм да вынсьõдõм.	3	1-2	1	
4.	С\С. Сетõм темаясысь õти вылõ висът лосьõдõм.	1	2	1	
5.	«Морфология» тема серти донъялан диктант грамматика уджõн.	1	3	1	
6.	С\С. Сочинение-серпасалõм (темаыс велõдчысылõн бõрйõм серти).	1	3	1	
7.	Сложной сёрникузя йылысь гõгõрвоõдõм.	1	4	1	
8.	Сложносочинённой сёрникузя да сылõн аслыспõлõслун. Õтвывтана кывйитõдьяса сложносочинённой сёрникузя.	1	4	1	
9.	Паныд сувтõдана кывйитõдьяса сложносочинённой сёрникузя.	1	5	1	
10.	Торйõдана кывйитõдьяса сложносочинённой сёрникузя.	1	5	1	
11, 12.	С\С. Роч кыв вылысь коми кыв вылõ текст вуджõдõм.	2	6	1	
13.	Некымын грамматика подула сложносочинённой сёрникузяс да õтсыма юкõда прõстõй сёрникузяс.	1	7	1	
14.	Сложносочинённой сёрникузялõн синтаксическõй разбор.	1	7	1	
15.	«Сложносочинённой сёрникузя» тема серти донъялан диктант грамматика уджõн	1	8	1	
16.	Серпаса литература кыв.	1	8	1	
17.	Сложноподчинённой сёрникузя да сылõн аслыспõлõслун.	1	9	1	
18.	С\С. Подробной изложение кежлõ дасьтысьõм.	1	9	2	
19.	С\С. Подробной изложение гижõм.	1	1	2	
20.	Изъяснительной придаточной сёрникузя.	1	1	2	

21.	Определительной придаточной сёрникузя.	1	2	2	
22.	С/С. Сложноподчинённой сёрникузяяс лосьёдлём. Велёдём материал вынсьёдём.	1	2	2	
23.	Нога придаточной сёрникузя.	1	3	2	
24.	Степень петкёдлысь придаточной сёрникузя.	1	3	2	
25.	Ина придаточной сёрникузя.	1	4	2	
26, 27.	Када придаточной сёрникузя.	2	4-5	2	
28.	С/С. «Мый сэтшöмыс радейтчöм?» сочинение-мövпалём кежлö дасьтысьöм.	1	5	2	
29.	С/С. «Мый сэтшöмыс радейтчöм?» сочинение-мövпалём гижём.	1	6	2	
30.	Воджынся донъялан диктант грамматика уджөн.	1	6	2	
31.	Öткөдялан придаточной сёрникузя.	1	7	2	
32.	Текст да сьлөн признакьяс. Текстлөн тема да шөр möвп.	1	7	2	
33, 34.	Мог да помка петкёдлысь придаточной сёрникузяяс	2	1	3	
35.	С/С. Сложноподчинённой сёрникузяяс пыртёмөн ас олöмысь интересной лоёмтор йылысь висьт лосьёдём.	1	2	3	
36, 37.	Уступительной да условной придаточной сёрникузяяс.	2	2-3	3	
38.	«Сложноподчинённой сёрникузя» тема вынсьёдём. Сложноподчинённой сёрникузялөн синтаксической разбор.	1	3	3	
39.	«Сложноподчинённой сёрникузя» тема серти донъялан диктант грамматика уджөн.	1	4	3	
40.	С/С. Ас олём гижөд (биография), шыөдчөм (заявление).	1	4	3	
41, 42.	Некымын придаточной сложноподчинённой сёрникузяяс.	2	5	3	
43.	Союзтём сложной сёрникузя. Вежөртас, йитчанног.	1	6	3	
44.	Союзтём сложной сёрникузяын пунктуация пасьяс. Чүтїка да чүта чүтїка союзтём сложной сёрникузяяс.	1	6	3	
45.	Союзтём сложной сёрникузяын кыкчүта.	1	7	3	
46.	Союзтём сложной сёрникузяын визь.	1	7	3	
47.	«Союзтём сложной сёрникузя» тема вынсьёдём. Союзтём сложной сёрникузялөн синтаксической разбор.	1	8	3	
48.	Свободной диктант.	1	8	3	
49, 50.	Уна сикас йитöда сложной сёрникузяяс.	2	9	3	

51.	Стилистика йылысь.	1	10	3	
52.	Гижод стильяс.	1	10	3	
53.	Кывлön выразительной позянлуньяс.	1	1	4	
54.	С/С. «Морт олöмын чужан кывлön тöдчанлун» сочинение-мöвпалöм кежлö дасьтысьöм.	1	1	4	
55.	С/С. «Морт олöмын чужан кывлön тöдчанлун» сочинение-мöвпалöм гижöм.	1	2	4	
56.	Коми гижöда кывлön артмöм, гижöдлön тöдчанлун.	1	2	4	
57.	Коми гижöда кыв да диалектизмьяс.	1	3	4	
58.	Финн-угор кывьяс костын коми кывлön ин. Тöдчана коми кыв туялысьяс.	1	3	4	
59.	Текст лöсьöдiгön кывйöн вöдитчöмын да стиль боксянь паныдасьлысь мытшöдьяс.	1	4	4	
60.	Кызди гижны эссе-сочинение.	1	4	4	
61.	Литературно-художественной статья серти тезисной план лöсьöдöм.	1	5	4	
62.	Кызди гижны конспект.	1	5	4	
63.	С/С. Дженьыд изложение кежлö дасьтысьöм.	1	6	4	
64.	С/С. Дженьыд изложение гижöм.	1	6	4	
65, 66, 67.	5-9 классьясын велöдöмтор мöдпöввöвтöм да вынсьöдöм	3	7-8	4	
68.	Вогöгöрся доньялан удж.	1	8	4	
69.	«Сложной серникузяяс» тема серти урок-кроссворд.	1	9	4	
70.	Брейн-ринг «Медсюсь велöдчысь».	1	9	4	

Ставыс – 70 час

КОМИ КЫВЙЫСЬ ВЕЛÖДЧЫСЬЯСЛЫСЬ ТÖДÖМЛУН ДА КУЖÖМЛУН ДОНЪЯЛÖМ.

I. Велöдчысьяслысь вомгора вочакывьяс доньялöм.

Коми кывйысь тöдöмлуньяс доньялöмын медшöрнас лöб юасьöмьяс серти вомгора вочавидзöм. Велöдчысьяслön тырвийö вочакывйыс – тайö торья тема вылö йитöда, логика боксянь сьöрсөн-бöрсөн да шылыда висьталöм, гөгөрвоöдöмьясөн, правилöясөн вöдитчыны кужöм петкөдлöм.

Велөдчысылыс вочакывсө донъялігөн төд вылын колө кутны: 1) тырвыйө-ө да стөча-ө вочавидзөма юалөм вылас; 2) гөгөрвоөма-ө велөдөмторсө; 3) тыр-бура-ө лөсьөдөма вочакывсө кыв боксяныс.

«5» вылө вочакывсө позьө донъявны, велөдчысылыс кө: 1) велөдөм материалсө висьталө тырвыйө, кыв (языкөвөй) понятиеясылы сетө стөч гөгөрвоөдөмьяс; 2) гөгөрвоө материалсө, ассыс мөвпяссө вермө подулавны, төдөмлуньяснас кужө вөдитчыны практическөя, колана видлөгьяссө кужө вайөдны оз сөмын велөдчан небөгьясылыс, но и ашшөра лөсьөдөмаясөс; 3) материалсө висьталө сьөрсьөн-бөрсьөн, гижөд кыв нормаяс серти правильнөя.

«4» позьө пуктыны, велөдчысылөн вочакывьяс кө эм 1-2 тырмытөмтор, кодьясөс ачыс жө аддзө да бырөдө, да эм 1-2 тырмытөмтор сьөрсьөн-бөрсьөн висьталөмас, висьталөмсө кыв боксянь лөсьөдөм-тэчөмас.

«3» позьө пуктыны, велөдчысылыс кө сетөм темасө төдө, темаысылыс шөр визьяссө гөгөрвоө, но: 1) материалсө висьталө оз тырвыйө, понятиеясылыс определениеяссө (гөгөрвоөдөмьяссө), правилөяссө оз стөча сет; 2) ассыс мөвпяссө оз куж пыдісянь да эскөдана подулавны, оз куж вайөдны ассыс видлөгьяс; 3) материалсө висьталө оз сьөрсьөн-бөрсьөн, висьталөмас эм кыв боксянь торкалөмьяс, тырмытөмторьяс.

«2» вылө донъялөны, велөдчысылыс кө велөдан материалысылыс унджык юкөнсө оз төд, определениеяс да правилөяс висьталігөн унаыс торксьылө, дзугө налыс смыслсө, материалсө висьталө логика боксянь артсө ёна торкалөмөн, материалсө висьталө төдтөмпырыс.

«1» вылө донъялөны, велөдчысылыс кө велөдан материалсылыс нинөм оз төд, велөдөмторсө дзикөдз оз гөгөрво.

II. Диктантьяс донъялөм.

Диктант – тайө орфографияыс да пунктуацияыс төдөмлуньяс донъялан медшөр формаясылыс өти.

Диктантьяс вылө колө босьтны гижөд кыв нормаясылыс лөсялана, буретш тайө класслы гөгөрвоана, йитөда текстьяс.

Диктант йөрышыс урчитөма тадзи:

5-өд класслы – 90-100 кыв, 6-өд класслы – 100-110 кыв, 7-өд класслы – 110-120 кыв, 8-өд класслы – 120-150 кыв, 9-өд класслы – 150-170 кыв (кывьяс лыдас пырөны и ашшөр, и абу ашшөр кывьяс).

Донъялан кыввора (словарнөй) диктант отсалө прөверитны сложнөй, прөверитны позьтөм орфограммаяс вылө кывьяс гижны кужөм. Сылөн йөрышыс: 5-өд класслы – 15-20 кыв, 6-өд класслы – 20-25 кыв, 7-өд класслы – 25-30 кыв, 8-өд класслы – 30-35 кыв, 9-өд класслы – 35-40 кыв.

Торья темаыс төдөмлуньяс прөверитөм могыс гижан диктантө колө бөрыны тайө темаысылыс лөсялана орфограммаяс да пунктограммаяс, а сідзжө босьтөм навькьяс зумыдмөдөм могыс водзджык велөдөм орфоргаммаяс да пунктограммаяс.

Диктант донъялігөн оз ков чинтыны донсө орфография да пунктуация татшөм тырмытторъясысь:

- 1) Торъякыв визъысь визьö абу стöча вуджөдöмысь;
- 2) Школа уджтасö пырттөм правилöяс торкөмысь;
- 3) Велөдтөм на правилöяс вылө öшыбкаысь;
- 4) Прөверитны позьтөм торъякывъяс гижанног торкөмысь;
- 5) Текст авторыслысь аслыспөлöс пунктуация пас вежөмысь.

Диктант донъялігөн колө төд вылын кутны öшыбкаяслысь сикассö. Öшыбкаяссыс колө торйөдны абу грубöйяссö. Öшыбкаяс лыддигөн кык абу грубöй öшыбка лыддыны öти пыдди.

Абу грубöй öшфбкаяс лыдö пырöны:

- 1) Правилöясысь кежөмъяс (примечаниеяс) вылө торксьөмъяс;
- 2) Төдтөм (абу коми ни абу роч) аснимъяс торкөмөн гижөм;
- 3) Öти пунктуация пас мөд пунктуация пас пыдди пуктөм.

Донъялігөн төд вылө колө босьтны öшыбкаяссö мөд пөв вөчөм да öти сикаса (однотипнöй) öшыбкаяс вөчөмсö.

Öшыбкаяссö кө велөдчысь вөчөма некымынысь öти и сійö жö торъякывйын либö öтвужъя кывъясын, найöс лыддыны öти öшыбкаөн.

Öткодь сикасаөн лоöны öти и сійö жö правилö вылө тырмытөмторъяс, правильнöя гижанногсö бөрйөмыс кө йитчөма кывйыслөн грамматика да фонетика аслыспөлöслуныскөд.

Диктантысь воддза куим öти сикас öшыбкасö колө лыддыны öти öшыбкаөн, а став мукөдсö лыддыны торъя öшыбкаөн.

Донъялан диктантын кө велөдчысь веськөдöма витысь унджык öшыбка, донсö колө чинтыны öти балл вылө. Веськөдöма кө куимысь унджыкөс, «5» оз позь пуктыны.

Диктант донъялöны öти оценкаөн.

«5» вылө донъявсьö диктантыс, сэнi кө абу ни öти тырмытөмтор, либö эм кө пунктуацияысь абу грубöй öти тырмытөмтор.

«4» вылө донъявсьö диктант, көнi эм орфографияысь 2 да пунктуацияысь 2 тырмытөмтор, либö орфографияысь 1 да пунктуацияысь 3 тырмытөмтор, либö пунктуацияысь 4 тырмытөмтор, но абу ни öти öшыбка орфографияысь.

«3» вылө донъявсьö диктантыс, сэнi кө эм орфографияысь 4 да пунктуацияысь 4 тырмытөмтор, либö орфографияысь 3 да пунктуацияысь 5 тырмытөмтор, либö пунктуацияысь 7 öшыбка, но абу ни öти öшыбка орфографияысь.

«2» пуктыссьö диктантысь, сэнi кө эм орфографияысь 7 да пунктуацияысь 7 тырмытөмтор, либö орфографияысь 6 да пунктуацияысь 8 тырмытөмтор, орфографияысь 5 да пунктуацияысь 9 тырмытөмтор, орфографияысь 8 да пунктуацияысь 6 тырмытөмтор.

«1» вылө донъялöны, диктантын кө вөчөма зэв уна öшыбка.

Комплексной донъялан уджысь, кытчö пырö диктант да фонетикаысь, лексикаысь, орфографияысь, грамматикаысь содтöд удж, колö пуктыны кык оценка, кыкнан сикас уджысь торйöн.

Содтöд уджъяссö донъялöны татшöм ногөн:

- «5» пуктыссьö, велöдчысь кö став уджсö вöчöма стöча, абу вöчöма ни öти öшыбка;
- «4» пуктыссьö, велöдчысь кö стöча вöчöма заданиеяслысь $\frac{3}{4}$ юкöнысь абу этшаджык;
- «3» пуктыссьö, уджыслысь кö вöчöма джынсьыс абу этшаджык да колана ногөн;
- «2» пуктыссьö, уджысь кö абу вöчöма джынсьыс унджыксö;
- «1» пуктыссьö, велöдчысь кö абу вöчöма ни öти удж.

Кыввора (словарной) диктантысь пуктыссьö:

- «5» - абу ни öти öшыбка;
- «4» - лоöма 1-2 öшыбка;
- «3» - лоöма 3-4 öшыбка;
- «2» - вöчöма 7 öшыбкаöдз.
- «1» вылö донъялöны, диктантын кö вöчöма зэв уна öшыбка.

III. Изложение да сочинение донъялöм.

Изложение да сочинение – тайö медколана гижан уджъяс. Найö сетöны позянлун видлавны-донъявны челядьлысь мөвпъяс сьöрсьöн-бöрсьöн, правильнöя висьтавны да йитöда сёрни артмöдны кужöмлунсö.

Подробной изложение текстлысь примерной йöрыш урчитöма таdzi: 5-öд классын 100-150 кыв; 6-öд классын – 150-200 кыв, 7-öд классын – 200-250 кыв, 8-öд классын – 250-350 кыв, 9-öд классын – 350-450 кыв.

Классын гижан сочинениелөн вöзъяна (рекомендуйтана) йöрышыс: 5-öд классын – 0,5-1,0 лист бок; 6-öд классын – 1,0-1,5 лист бок; 7-öд классын – 1,5-2,0 лист бок; 8-öд классын – 2,0-3,0 лист бок; 9-öд классын – 3,0-4,0 лист бок.

Тайö индöм йöрышыс абу зэв стöча урчитöма (примерной), сы вöсна мый школаын сочинение лöсьöдигөн колö босьтны тöд вылö гижöд стильсö да жанрсö, темасö да шöр мөвпсö, велöдчысьяслысь гижан öдсö, налысь сөвман тшупöдсö да с.в.

Изложение да сочинение серти позьö тöдмавны:

1) Тема восьтыны кужöм; 2) стильлы лöсялана, высказывание темалы, могли лöсялана кыв средствоясөн вöдитчыны кужöм; 3) кыв нормаяс, гижан правилöяс тöдöм. Быд изложение да сочинение донъялöны кык оценкаөн: öтисö пуктöны гижöд сюрöсысь да гижöдсö лöсьöдöмысь (оформитöмысь), мöдсö – орфография, пунктуация, кыв нормаяс тöдöмөн гижöмысь (грамотностьысь). Кыкнан оценкаыс лыддьыссьö коми кывйысь оценкаөн.

Сочинение да изложение содержаниясö донъялöны татшöм подувъяс серти:

- Темаыслы да шöр мөвпыслы лöсялöм;
- Темасö восьтöм (пыдисянь – абу пыдисянь);
- Фактической материалыслөн стöчлун;
- Висьталöмсö сьöрсьöн-бöрсьöн тэчöм.

Сочинение да изложение сёрни боксянь тэчёмсö (оформитёмсö) донъялігөн төд вылын колö кутны: кивворыслысь да сёрни грамматика тэчасыслысь озырлунсö; стиль боксянь лöсялёмсö, сёрниыслысь выразительностьсö; сёрни боксянь тырмытёмторьясыслысь лыдсö.

Велöдчысьяслысь гижны кужанлун (сям) донъялöны орфографияысь, пунктуацияысь, грамматикаысь тырмытёмторьяс лыд сертиыс.

Оценка	Оценкалөн шөр подувьяс	
	Содержание да сёрни	Грамотность
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уджыслөн содержаниеыс тырвыйö лöсялö темаыслы. 2. Абуöсь фактической öшыбкаяс. 3. Содержаниесö восьтöма сёрсьөн-бёрсьөн. 4. Уджас вöдитчöма озыр кивворөн, уна сикас синтаксис тэчасөн. 5. Текстыс лöсялö стиль да выразительность боксянныс. 	<p>Вермас лоны вöчöма: 1 орфография, либö 1 пунктуация, либö 1 грамматика öшыбка</p>
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уджыслөн содержаниеыс тырвыйö лöсялö темаыслы. 2. Эмöсь нейджыд фактической тырмытёмторьяс. 3. Мөвпяс сёрсьөн-бёрсьөн восьтöмын эмöсь нейджыд торкөмьяс. 4. Гижöдас озыр киввор да грамматика тэчасыс. 5. Текстыс лöсялö стиль боксянь да тырмымөн выразительнöй. 	<p>Вермас лоны вöчöма: 2 орфография да 2 пунктуация öшыбка, либö 1 орфография да 3 пунктуация öшыбка, либö 4 пунктуация öшыбка, абуöсь кö орфография öшыбкаяс, а сідзжö 2 грамматика öшыбка.</p>
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уджас эмöсь темасыс кежöмьяс. 2. Медшөр визыс уджыслөн правильнöй, но сэнi эмöсь торья фактической тырмытёмторьяс. 3. Мөвпсö сёрсьөн-бёрсьөн висьталöмын эмöсь öткымын торкөмьяс. 4. Кивворыс гöль, синтаксис тэчасьясыс öти сикасаöсьджык. 5. Уджыс оз дзик лöсяв стиль боксянныс, сёрниыс абу выразительнöй. 	<p>Вермас лоны вöчöма: 4 орфография да 4 пунктуация öшыбка, либö 4 орфография да 5 пунктуация öшыбка, либö 7 пунктуация öшыбка, абуöсь кö орфография öшыбкаяс.</p>
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уджыс оз лöсяв темаыслы. 2. Эм уна фактической тырмытёмтор. 3. Торкөма мөвпясыслысь сёрсьөн-бёрсьөн мунёмсö, абуöсь мөвпяс костас йитöдьясыс. 4. Зэв гöль кивворыс, уджсö гижöма дженьыдик öти сикаса сёрникузясөн, кывьяснас вöдитчöма кужтöг. 5. Торкөма текстыслысь стильсö. 	<p>Вермас лоны вöчöма: 7 орфография да 7 пунктуация öшыбка, либö 6 орфография да 8 пунктуация öшыбка, либö 5 орфография да 9 пунктуация öшыбка, либö 8 орфография да 6 пунктуация öшыбка,</p>

		а сідзжө 7 грамматика өшыбка.
«1»	Гижөд сюрөсас 6-ысь унджык тырмытөмтор да 7-ысь унджык тырмытөмтор сёрни лөсьөдөмас.	Уджас 7-ысь унджык орфография, 7-ысь унджык пунктуация, 7-ысь унджык грамматика өшыбка.

Велөдчысьяслы литература:

1. Грабежова В. М., Каракчиева Н. И., Хозяинова Г. В. Коми кыв: Морфология до орфография: 5-од класслы велодчан небог. – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2012. – 264 л. б.
2. Грабежова В. М., Захаренко А. М., Карманова Т. И., Хозяинова Г. В. Коми кыв: Синтаксис да пунктуация: 6-од класслы велодчан небог. – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2011. – 224 л. б.
3. Грабежова В. М., Каракчиева Н. И., Хозяинова Г. В. Коми кыв: Морфология до орфография: 7-од класслы велодчан небог. – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2012. – 264 л. б.
4. Грабежова В. М., Захаренко А. М., Карманова Т. И., Хозяинова Г. В. Коми кыв: Синтаксис да пунктуация: 8-од класслы велодчан небог. – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2011. – 224 л. б.
5. Грабежова В.М. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Öкмысөд класслы велөдчан небöг. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 176 л.б.

Литература для учителя

1. Сборник диктантов для 4-9 классов / Сост. В.М.Грабежова. Сыктывкар, 2001. 95 с.
2. Изложения : тексты изложений для 5-9 классов/ Сост. В.М.Грабежова. Сыктывкар, 2001. 79 с.
3. Карманова А.Н. Методические рекомендации к учебнику «Коми язык » для 5 класса. Сыктывкар, 2007.127 с.
4. Карманова А.Н. Методическое пособие к учебнику «Коми язык » для 6 класса. Сыктывкар, 2009.176 с.